

Bundesministerium für Frauen,  
Wissenschaft und Forschung  
Minoritenplatz 3  
A-1010 Wien

Die MCI Management Center Innsbruck nimmt zur schriftlichen parlamentarischen Anfrage Nr. „4669/J-NR/2026“ (betreffend Deutschkurse und die diesbezügliche ECTS-Vergabepraxis) zur Weiterleitung an das Parlament wie folgt Stellung.

Mit freundlichen Grüßen



Dr. Andreas Altmann, Rektor  
MCI Internationale Hochschule GmbH  
Universitätsstraße 15  
A-6020 Innsbruck  
Tel +43 512 2070 1050  
Email [rektor@mci.edu](mailto:rektor@mci.edu)



## 1. Welche Deutschkurse mit ECTS-Punkten wurden seit dem Wintersemester 2020/2021 am MCI Management Center Innsbruck angeboten?

### a. Welche Sprachniveaustufen wurden jeweils angeboten?

### b. Wie viele ECTS-Punkte wurden für die einzelnen Deutschkurse vergeben?

Kursbezeichnung	ECTS	Anzahl Kurse										
		WS25/26	SS25	WS24/25	SS24	WS23/24	SS23	WS22/23	SS22	WS21/22	SS21	WS20/21
Deutsch Anfänger Intensiv (A1)	4	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch Anfänger I (A1.1)	2	2	2	3	2	4	2	4	2	3	1	2
Deutsch Anfänger II (A1.2)	2	0	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
Deutsch Leichtfortgeschritten Intensiv (A2)	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch Leichtfortgeschritten (A2)	2	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0
Deutsch Leichtfortgeschritten I (A2.1)	2	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0
Deutsch Leichtfortgeschritten II (A2.2)	2	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0
Deutsch Fortgeschritten (B1)	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1
Deutsch Konversation (B1+)	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1

### c. Nach welchen Kriterien wurde die jeweilige Anzahl der ECTS-Punkte für die einzelnen Deutschkurse festgelegt?

Die Anzahl der ECTS-Punkte für die Deutschkurse wurde – wie bei allen anderen extracurricularen Sprachkursen – unter Berücksichtigung des geplanten Workloads für Studierende festgelegt (Unterrichtseinheiten vor Ort, Arbeitsaufträge für Nachbearbeitung, Klausur).

Wie der Begriff „extracurricular“ zum Ausdruck bringt, können für extracurriculare Sprachkurse vergebene ECTS-Punkte nicht auf ein MCI Studium angerechnet werden. Für derartige Kurse vergebene ECTS-Punkte können als freiwillig erbrachte Leistungen in Ergänzung zu den gemäß Studienplan zu absolvierenden Leistungen gesondert ausgewiesen werden (ähnlich wie bspw. extracurriculare EDV-Kurse, Verhandlungstrainings oäm.).

### d. Nach welchen fachlichen, hochschulpolitischen oder strategischen Kriterien wurde seit dem Wintersemester 2020/2021 über die Fortführung, Ausweitung oder Einschränkung des Deutschkursangebots entschieden?

Das MCI Language Center bietet extracurriculare Deutschkurse ausschließlich für aktiv Studierende der Hochschule nicht deutscher Muttersprache an, i.e. für Personen, die bereits zu einem englischsprachigen Studium am MCI aufgenommen sind (=degree-seeking students) oder als Austauschstudierende einer anderen Hochschule ein Exchange-Semester am MCI absolvieren (=incoming students).

Vor diesem Hintergrund wird der Semesterbedarf an Kursplätzen evaluiert und entsprechend angeboten. Zudem erfolgen jedes Semester Evaluierungen durch Studierende, Feedbackrunden mit Sprachlehrenden, Rücksprachen mit dem International Relations Office

und dem Rektorat.

**e. Gab es seit dem Wintersemester 2020/2021 Anpassungen des Kursangebots (z. B. Einführung von A 1- oder A2-Kursen), die explizit auf das sinkende Sprachniveau der Studenten zurückzuführen sind?**

Nein.

**f. Wie unterscheiden sich die Angebote und ECTS-Vergabepraxen für Deutschkurse von ähnlichen Kursen in anderen Sprachen (z. B. Englisch)?**

Die Vergabepraxis unterscheidet sich nicht.

**2. Wie viele Studenten haben seit dem Wintersemester 2020/2021 Deutschkurse am MCI Management Center Innsbruck in Anspruch genommen?**

**a. Wie hoch waren die Abbruchquoten dieser Deutschkurse pro Semester?**

	WS25/26	SS25	WS24/25	SS24	WS23/24	SS23	WS22/23	SS22	WS21/22	SS21	WS20/21
Studierende	127	98	168	79	123	73	117	73	126	54	51
abgeschlossen	116	82	154	71	99	63	105	70	99	52	45

**b. Wie viele Studenten mit österreichischer Hochschulreife haben seit dem Wintersemester 2020/2021 diese Deutschkurse besucht?**

Keine.

**c. Wie viele Studenten mit keiner österreichischen Studienberechtigung haben diese Deutschkurse besucht?**

Alle Studierenden, die am MCI extracurriculare Deutschkurse besucht haben, verfügen über eine Studienberechtigung aus dem Ausland, die eine Zulassung zu einem Studium in Österreich erlaubt.

**i. Wie viele davon waren Studenten aus der EU?**

Jeweils ca. 90-95% waren aus der EU.

**3. Für welche Studentengruppen sind diese Deutschkurse mit ECTS-Punkten grundsätzlich vorgesehen?**

Das MCI Language Center bietet extracurriculare Deutschkurse ausschließlich für aktiv Studierende der Hochschule nicht deutscher Muttersprache an, i.e. für Personen, die bereits zu einem englischsprachigen Studium am MCI aufgenommen sind (=degree-seeking students)

oder als Austauschstudierende einer anderen Hochschule ein Exchange-Semester am MCI absolvieren (=incoming students).

**a. Inwiefern wurden Deutschkurse mit ECTS-Anrechnung seit dem Wintersemester 2020/2021 als Ausgleich für fehlende oder unzureichende Deutschkenntnisse bei Studienbeginn konzipiert?**

Gar nicht.

Teilnehmende an MCI Deutschkursen absolvieren ihr Studium bzw. ihr Austauschsemester am MCI auf Englisch. Der Erwerb deutscher Sprachkenntnisse stellt eine freiwillige extracurriculare Aktivität dar.

**b. Welche formalen Zugangsvoraussetzungen gelten für die jeweiligen Deutschkurse mit ECTS-Punkten?**

Für die Teilnahme an Deutschkursen des MCI Language Centers muss man regulärer Studierender des MCI sein oder als Exchange Student (meist für ein Semester) von einer der über Kooperationsvereinbarungen verbundenen Partneruniversitäten des MCI zugelassen sein.

**4. Gibt es eine Obergrenze für die Anzahl an ECTS-Punkten aus Deutschkursen, die für den Abschluss eines ordentlichen Studiums angerechnet werden dürfen?**

Deutschkurse des MCI Language Centers werden extracurricular abgehalten und daher nicht für das ordentliche Studium an unserer Hochschule berücksichtigt oder angerechnet.

**5. Inwiefern unterscheiden sich die Zulassungsvoraussetzungen, das Angebot und die ECTS-Punktevergabe von Deutschkursen zu anderen Universitäten bzw. Fachhochschulen in Österreich?**

Ist uns im Detail nicht bekannt.

**a. Aus welchen Gründen bestehen diese Unterschiede?**

Ist uns im Detail nicht bekannt.

**6. Welche Erkenntnisse liegen zur Wirkung dieser Deutschkurse auf den Studienverlauf der teilnehmenden Studenten vor?**

Da die an extracurricularen Deutschkursen teilnehmenden Studierenden englischsprachige Studien absolvieren, spielen die Deutschkurse für den Studienverlauf selbst keine Rolle. Deutschkenntnisse erleichtern allerdings den Alltag, ermöglichen einen besseren Austausch mit Menschen in der Region, eine positive Auseinandersetzung mit der österreichischen Kultur und Gesellschaft und fördern einen Verbleib hochqualifizierter Personen nach ihrem Studium am

heimischen Standort. Damit wird dem heimischen Fachkräftemangel entgegengewirkt und die Wettbewerbsfähigkeit der heimischen Wirtschaft gestärkt.

**a. Wurden seit dem Wintersemester 2020/2021 Evaluierungen, Studien oder interne Analysen zu diesen Deutschkursen durchgeführt oder beauftragt?**

**i. Wenn ja, durch wen und mit welcher Methodik?**

Ja, jedes Semester werden von Studierenden, Lehrenden und dem Language Center Evaluierungen auf Basis von standardisierten anonymen Fragebögen, persönlichen Austauschforen etc. durchgeführt.

**ii. Wenn ja, welche wesentlichen Ergebnisse und Schlussfolgerungen liegen daraus vor?**

Die Nachfrage für Deutschkurse hat in den letzten Jahren zugenommen, da die Anzahl von Exchange Studierenden (incoming) und internationalen Studierenden, die ihr ganzes Studium am MCI absolvieren (degree-seeking) ansteigt.

**7. Wie hoch waren die jährlichen Gesamtkosten für das Angebot dieser Deutschkurse mit ECTS-Punkten seit dem Wintersemester 2020/2021?**

Die Kosten liegen bei 50.000 bis 70.000 EUR pro Jahr, abhängig davon, wie viele Kurse abgehalten werden.

**a. Aus welchen Budgetpositionen wurden diese Deutschkurse finanziert?**

Von den Teilnehmenden an extracurricularen Sprachkursen werden Teilnahmeentgelte eingehoben.

**8. Wurden seit dem Wintersemester 2020/2021 externe Leistungsträger (z. B. Sprachinstitute, freie Dienstnehmer, NGOs) für diese Deutschkurse beauftragt?**

Das MCI beschäftigt hierzu in aller Regel freie Dienstnehmerinnen und Dienstnehmer.

**a. Wenn ja, welche externen Auftragnehmer wurden beauftragt (Name, Leistung, Laufzeit)?**

Die diesbezüglichen Personendaten unterliegen dem Datenschutz.

**b. Wenn ja, aus welchen Budgetposition wurden diese externen Leistungen finanziert?**

Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden Entgelte für die Teilnahme an den extracurricularen Sprachkursen eingehoben. Darüber macht das MCI von der gesetzlichen

Ermächtigung zur Einhebung von Studienbeiträgen Gebrauch (von Drittstaatenangehörigen in großer Höhe).

**9. Gibt es seitens Ihres Ressorts bundesweite Leitlinien, Empfehlungen oder Mindeststandards zur Ausgestaltung von Deutschkursen mit ECTS Anrechnung an Universitäten und Fachhochschulen?**

Ist uns nicht bekannt.

**10. Warum werden für Deutschkurse, die defacto unter dem Niveau der Volksschule liegen, akademische ECTS-Punkte vergeben?**

Der Fremdsprachenerwerb und -unterricht im Hochschulbereich unterscheidet sich deutlich vom allgemeinen Erstspracherwerb und -unterricht. Inhalte, Didaktik, Arbeitsaufträge, Reflexionen und Austausch dienen dem Erwerb von sprachlichen und (inter-)kulturellen Zusatzqualifikationen.

ECTS-Punkte für extracurriculare Sprachkurse (und ähnliche extracurriculare Kursangebote) werden für den Umfang der erbrachten Arbeitsleistungen vergeben. Werden die vorgesehenen Leistungen nicht erbracht (z.B. bei der Abschlussklausur, Mindestanwesenheit bei Kursen), werden am MCI keine ECTS vergeben.

