

Fachhochschule Kufstein Tirol Bildungs GmbH**Prof. (FH) Dr. Thomas Madritsch**

Geschäftsführung

Bundesministerium für Frauen,
Wissenschaft und Forschung
Minoritenplatz 3
1010 Wien

Andreas Hofer-Straße 7, A-6330 Kufstein
Tel. + 43 5372 71819 121, Fax -104
Thomas.Madritsch@fh-kufstein.ac.at
www.fh-kufstein.ac.at

FN 183013 m Landesgericht

Kufstein, 6. Februar 2026

Die Fachhochschule Kufstein Tirol nimmt zur schriftlichen parlamentarischen Anfrage Nr. **4677/J-NR/2026 vom 23.01.2026 (XXVIII. GP)/Fragen 1/8** zur Weiterleitung an das Parlament wie folgt Stellung:

Vorangestellt halten wir fest, dass die angefragten Deutsch-Lehrveranstaltung im Rahmen des ordentlichen Curriulums unserer englischsprachigen Studiengänge angeboten werden um den Incomming Studierenden die Möglichkeit zu bieten ihre Deutschkenntnisse soweit zu vertiefen, dass sie nach dem Studium in den Österreichische Arbeitsmarkt integriert werden können.

1. Welche Deutschkurse mit ECTS-Punkten wurden seit dem Wintersemester 2020/2021 an der FH Kufstein Tirol angeboten?**a. Welche Sprachniveaustufen wurden jeweils angeboten?**

- Im Zeitraum vom Wintersemester 2020/2021 bis einschließlich Sommersemester 2025 wurden an der FH Kufstein Tirol keine Deutschkurse mit ECTS-Anrechnung angeboten.
- Seit dem Wintersemester 2025/2026 werden an der FH Kufstein folgende Deutschkurse mit ECTS-Punkten im Rahmen der ordentlichen Curricula der englischsprachigen Studiengänge angeboten:
 - Foreign Language I / Deutsch/German A1
 - Foreign Language I / Deutsch/German A2
 - Foreign Language I / Wirtschaftsdeutsch/Business German B1
 - Foreign Language II / Deutsch/German A2
 - Foreign Language II / Wirtschaftsdeutsch/Business German A2/B1

Seite **1** von **9**

- Foreign Language II / Wirtschaftsdeutsch/Business German B1/B2

b. Wie viele ECTS-Punkte wurden für die einzelnen Deutschkurse vergeben?

Für sämtliche Deutschkurse werden jeweils 6 ECTS-Punkte vergeben.

c. Nach welchen Kriterien wurden die jeweilige Anzahl der ECTS-Punkte für die einzelnen Deutschkurse festgelegt?

Die Festlegung der ECTS-Punkte für die einzelnen Deutschkurse erfolgt auf Grundlage eines einheitlichen hochschulweiten Modells für Sprachmodule an der Fachhochschule Kufstein Tirol. Sämtliche Sprachmodule umfassen 67 Lerneinheiten und werden mit jeweils 6 ECTS-Punkten bewertet.

Die ECTS-Zuordnung orientiert sich an den Vorgaben des European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) gemäß dem Europäischen Hochschulraum, wobei ein ECTS-Punkt einem studentischen Arbeitsaufwand von rund 25 bis 30 Stunden entspricht. Die vergebenen ECTS-Punkte berücksichtigen dabei sowohl die Präsenzlehre als auch den erforderlichen Selbststudienanteil und die Leistungsüberprüfung.

Die ECTS-Vergabe erfolgt unabhängig vom jeweiligen Sprachniveau und dient der Sicherstellung einer transparenten, vergleichbaren und studiengangübergreifend konsistenten Anrechnung von Sprachleistungen.

d. Nach welchen fachlichen, hochschulpolitischen oder strategischen Kriterien wurde seit dem Wintersemester 2020/2021 über die Fortführung, Ausweitung oder Einschränkung des Deutschkursangebots entschieden?

Die Entscheidung über die Fortführung, Ausweitung oder Einschränkung des Sprach- und Deutschkursangebots an der FH Kufstein Tirol erfolgt auf Grundlage fachlicher, hochschulpolitischer und strategischer Kriterien und ist eng an die jeweiligen Curricula sowie an die Internationalisierungsstrategie der Hochschule gebunden.

Sprachmodule im Ausmaß von insgesamt 12 ECTS sind seit vielen Jahren ein integraler Bestandteil der Bachelorstudiengänge an der FH Kufstein Tirol und bestanden bereits deutlich vor dem Wintersemester 2020/2021. Bis einschließlich des Studienjahres 2024/2025 wurden folgende Sprachen und Niveaustufen curricular angeboten:

- Chinesisch A1/A2
- Russisch A1/A2 (bis 2023)
- Spanisch A1/A2

- Wirtschaftsspanisch B1/B2
- Wirtschaftsfranzösisch B1/B2
- Wirtschaftsitalienisch B1/B2
- Wirtschaftsenglisch für akademische und professionelle Zwecke B2/C1
- Wirtschaftsenglisch für akademische und professionelle Zwecke C1/C2

Mit der Einführung des ersten englischsprachigen Bachelorstudiengangs *Drone Engineering* im Wintersemester 2025/2026 wurde das bestehende Sprachangebot erstmals um Deutsch als Fremdsprache erweitert. Diese Erweiterung erfolgte nicht aufgrund einer generellen Absenkung sprachlicher Eingangsvoraussetzungen, sondern als gezielte curriculare Maßnahme zur Unterstützung internationaler Studierender in einem englischsprachigen Studenumfeld um nach Abschluss des Studiums in den österreichischen Arbeitsmarkt integriert werden zu können.

Die Deutschmodule sind im Rahmen der im Curriculum vorgesehenen *Foreign Language Modules* ausschließlich für Studierende des Studiengangs *Drone Engineering* sowie für Studierende in weiteren künftigen englischsprachigen Bachelorstudiengängen verpflichtend vorgesehen, sofern diese

- nicht auf Deutsch maturiert haben,
- keine Deutschkenntnisse auf mindestens Niveau B2 nachweisen können und
- keine deutschsprachigen Muttersprachler:innen sind.

Studierende, die diese Voraussetzungen nicht erfüllen, weil sie auf Deutsch maturiert haben, Deutschkenntnisse auf mindestens Niveau B2 nachweisen können oder deutschsprachigen Muttersprachler:innen sind, sind von den Deutschmodulen ausgenommen und absolvieren ihre *Foreign Language Modules* in einer anderen Fremdsprache.

Die Einführung und Ausgestaltung des Deutschkursangebots folgt klar definierten hochschulpolitischen und strategischen Zielsetzungen. Sie dient insbesondere der sprachlichen, gesellschaftlichen und beruflichen Integration internationaler Studierender in Österreich sowie der Sicherstellung der Studierbarkeit des Curriculums. Deutschkenntnisse sind für Studierende des Studiengangs *Drone Engineering* zudem eine notwendige Voraussetzung für die Absolvierung des im Curriculum verankerten verpflichtenden Berufspraktikums im deutschsprachigen Raum und damit für einen erfolgreichen Studienabschluss.

e. Gab es seit dem Wintersemester 2020/2021 Anpassungen des Kursangebots (z. B. Einführung von A1- oder A2-Kursen), die explizit auf das sinkende Sprachniveau der Studierenden zurückzuführen sind?

Nein, seit dem Wintersemester 2020/2021 erfolgten keine Anpassungen des Kursangebots, die explizit auf ein sinkendes Sprachniveau der Studierenden zurückzuführen wären.

f. Wie unterscheiden sich die Angebote und ECTS-Vergabepaxen für Deutschkurse von ähnlichen Kursen in anderen Sprachen (z. B. Englisch)?

Die *Angebote* sowie die ECTS-Vergabepaxis für Deutschkurse unterscheiden sich nicht von jenen vergleichbarer Sprachmodule in anderen Sprachen. Für sämtliche Sprachmodule an der FH Kufstein Tirol gelten einheitliche hochschulweite Kriterien hinsichtlich Umfang, ECTS-Zuteilung und Zugangsvoraussetzungen.

Die Teilnahme an den einzelnen Modulen erfolgt niveaubezogen und auf Basis definierter sprachlicher Voraussetzungen:

- **Module auf Niveau A1/A2:**
Keine Vorkenntnisse in der jeweiligen Zielsprache.
- **Module auf Niveau A2/B1:**
Solide Vorkenntnisse auf Niveau A1 und/oder eine einstuftestbasierte Platzierung auf Niveau A2. Diese Module stehen nicht Studierenden offen, die in der Zielsprache maturiert haben oder aus dem Zielsprachenraum stammen.
- **Module auf Niveau B1/B2:**
Solide Vorkenntnisse auf Niveau A2 und/oder eine einstuftestbasierte Platzierung auf Niveau B1. Diese Module stehen ebenfalls nicht Studierenden offen, die in der Zielsprache maturiert haben oder aus dem Zielsprachenraum stammen.
- **Englisch Module auf Niveau B2+/C1:**
Verpflichtend für alle Studierenden in deutschsprachigen Studiengängen mit einer einstuftestbasierten Platzierung in Englisch auf Niveau B2 oder niedriger. Bei niedriger Platzierung wird zur Vorbereitung ein Aufbaumodul angeboten.
- **Englisch Module auf Niveau C1/C2:**
Solide Vorkenntnisse auf Niveau B2 und/oder eine einstuftestbasierte Platzierung auf Niveau C1

Die ECTS-Vergabe erfolgt in allen Sprachen unabhängig vom jeweiligen Sprachniveau und orientiert sich ausschließlich am definierten studentischen Arbeitsaufwand der jeweiligen Module.

2. Wie viele Studierende haben seit dem Wintersemester 2020/2021 Deutschkurse an der FH Kufstein Tirol in Anspruch genommen?

a. Wie hoch waren die Abbruchquoten dieser Deutschkurse pro Semester?

Da die Fremdsprachenmodule verpflichtend und curricular verankert sind, ist ein Abbruch einzelner Module nicht vorgesehen. Entsprechend liegt die Abbruchquote bei 0 %.

b. Wie viele Studierende mit österreichischer Hochschulreife haben seit dem Wintersemester 2020/2021 diese Deutschkurse besucht?

Keine. Die Deutschmodule sind nicht für Studierende mit österreichischer Hochschulreife vorgesehen.

c. Wie viele Studierende mit keiner österreichischen Studienberechtigung haben diese Deutschkurse besucht?

Siebenunddreißig Studierende sind in diese Deutschmodule eingeschrieben.

d. Wie viele davon waren Studierende aus der EU?

Sieben der siebenunddreißig Studierenden die diese Deutschmodule besucht haben, stammen aus der EU.

3. Für welche Studierendengruppen sind diese Deutschkurse mit ECTS-Punkten grundsätzlich vorgesehen?

a. Inwiefern wurden Deutschkurse mit ECTS-Anrechnung seit dem Wintersemester 2020/2021 als Ausgleich für fehlende oder unzureichende Deutschkenntnisse bei Studienbeginn konzipiert?

Die Deutschmodule mit ECTS-Punkten sind im Rahmen der im Curriculum vorgesehenen *Foreign Language Modules* ausschließlich für Studierende des Studiengangs *Drone Engineering* sowie weiterer künftiger englischsprachiger Bachelorstudiengängen verpflichtend vorgesehen, sofern diese

- nicht auf Deutsch maturiert haben,
- keine Deutschkenntnisse auf mindestens Niveau B2 nachweisen können und
- keine deutschsprachigen Muttersprachler:innen sind.

b. Welche formalen Zugangsvoraussetzungen gelten für die jeweiligen Deutschkurse mit ECTS-Punkten?

Die formalen Zugangsvoraussetzungen für Deutschmodule mit ECTS-Punkten entsprechen den unter Punkt 1.f dargestellten einheitlichen hochschulweiten Kriterien für Sprachmodule.

Die Teilnahme an den einzelnen Modulen erfolgt niveaubezogen und auf Basis definierter sprachlicher Voraussetzungen:

- **Module auf Niveau A1/A2:**
Keine Vorkenntnisse in der jeweiligen Zielsprache.
- **Module auf Niveau A2/B1:**
Solide Vorkenntnisse auf Niveau A1 und/oder eine einstuftestbasierte Platzierung auf Niveau A2. Diese Module stehen nicht Studierenden offen, die in der Zielsprache maturiert haben oder aus dem Zielsprachenraum stammen.
- **Module auf Niveau B1/B2:**
Solide Vorkenntnisse auf Niveau A2 und/oder eine einstuftestbasierte Platzierung auf Niveau B1. Diese Module stehen ebenfalls nicht Studierenden offen, die in der Zielsprache maturiert haben oder aus dem Zielsprachenraum stammen.

4. Gibt es eine Obergrenze für die Anzahl an ECTS-Punkten aus Deutschkursen, die für den Abschluss eines ordentlichen Studiums angerechnet werden dürfen?

Ja, die Obergrenze liegt bei 12 ECTS-Punkten und entspricht dem curricular verankerten Umfang der Fremdsprachenmodule in allen Bachelorstudiengängen.

5. Inwiefern unterscheiden sich die Zulassungsvoraussetzungen, das Angebot und die ECTS-Punktevergabe von Deutschkursen zu anderen Universitäten bzw. Fachhochschulen in Österreich?

a. Aus welchen Gründen bestehen diese Unterschiede?

Die Zulassungsvoraussetzungen, das konkrete Angebot sowie die ECTS-Punktevergabe von Deutschkursen unterscheiden sich zwischen den österreichischen Universitäten und Fachhochschulen in gewissem Umfang. Diese Unterschiede ergeben sich aus den jeweiligen gesetzlichen Rahmenbedingungen, institutionellen Profilen, curricularen Strukturen sowie aus der Zusammensetzung der Studierendenschaft.

An der FH Kufstein Tirol sind Deutschkurse mit ECTS-Anrechnung ausschließlich curricular verankert, klar reglementiert und in ein einheitliches hochschulweites Modell für Sprachmodule eingebettet. Die ECTS-Vergabe orientiert sich dabei – wie bei anderen Sprachen –

ausschließlich am studentischen Arbeitsaufwand gemäß den Vorgaben des European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) und ist unabhängig vom jeweiligen Sprachniveau.

Im Vergleich dazu verfügen insbesondere große öffentliche Universitäten über eine größere organisatorische Autonomie bei der Ausgestaltung ergänzender Sprachkursangebote. Dort werden Deutschkurse teilweise außerhalb der Curricula, im Rahmen von Zusatz- oder Vorbereitungsprogrammen, studienbegleitend oder als freiwillige Zusatzangebote mit variierender oder eingeschränkter ECTS-Anrechnung angeboten.

Die an der FH Kufstein Tirol bestehenden Unterschiede sind insbesondere auf folgende Gründe zurückzuführen:

- die starke curriculare Verankerung von Sprachmodulen als integraler Bestandteil der Studienprogramme,
- das anwendungsorientierte Profil einer Fachhochschule mit klar definierten Qualifikationszielen,
- die gezielte Unterstützung internationaler Studierender in englischsprachigen Studiengängen sowie
- die Notwendigkeit, berufsrelevante Sprachkompetenzen für Praktika und den österreichischen Arbeitsmarkt sicherzustellen.

Die Ausgestaltung der Deutschkurse an der FH Kufstein Tirol stellt somit keine Abweichung von europäischen oder hochschulrechtlichen Vorgaben dar, sondern reflektiert institutionelle Besonderheiten und strategische Zielsetzungen im Rahmen der bestehenden hochschulpolitischen Vielfalt in Österreich.

6. Welche Erkenntnisse liegen zur Wirkung dieser Deutschkurse auf den Studienverlauf der teilnehmenden Studierenden vor?

- a. Wurden seit dem Wintersemester 2020/2021 Evaluierungen, Studien oder interne Analysen zu diesen Deutschkursen durchgeführt oder beauftragt?**
- i. Wenn ja, durch wen und mit welcher Methodik?**
- ii. Wenn ja, welche wesentlichen Ergebnisse und Schlussfolgerungen liegen daraus vor?**

An der Fachhochschule Kufstein Tirol werden alle Lehrveranstaltungen am Ende des Semesters evaluiert. Da das laufende Wintersemester noch nicht abgeschlossen ist, liegen noch keine belastbaren empirischen Daten zur Wirkung auf den Studienverlauf vor.

Zu 6.a.i (durch wen und mit welcher Methodik):

Am Ende des Semesters erhalten alle Studierende einen Link zu einem Evaluierungstool in dem die Studierenden quantitatives und qualitatives Feedback geben können.

Zu 6.a.ii (wesentliche Ergebnisse und Schlussfolgerungen):

Aufgrund des noch laufenden Einführungszeitraums liegen derzeit keine Ergebnisse oder Schlussfolgerungen im Sinne der Fragestellung vor.

Unabhängig davon unterliegen sämtliche Studienangebote der FH Kufstein Tirol – einschließlich der Fremdsprachenmodule in Deutsch – dem institutionellen Qualitätsmanagement der Hochschule. Dieses basiert auf einem integrierten, prozessorientierten Qualitätsmanagementsystem gemäß § 2 Abs. 3 Fachhochschulgesetz (FHG) und folgt dem Prinzip der kontinuierlichen Verbesserung (PDCA-Zyklus).

Die FH Kufstein Tirol verfügt seit 2012 über eine unbefristete institutionelle Akkreditierung durch die AQ Austria gemäß § 23 Hochschul-Qualitätssicherungsgesetz (HS-QSG) und ist verpflichtet, in regelmäßigen Abständen von sieben Jahren ein Quality Audit gemäß § 22 HS-QSG durchzuführen. Das zuletzt im Sommer 2023 erfolgreich absolvierte Quality Audit bestätigt die Wirksamkeit des institutionellen Qualitätsmanagementsystems und bildet die Grundlage für die laufende Weiterentwicklung der internen Qualitätssicherungsprozesse.

7. Wie hoch waren die jährlichen Gesamtkosten für das Angebot dieser Deutschkurse mit ECTS-Punkten seit dem Wintersemester 2020/2021?

Im Wintersemester 2025/26 wurden im Curriuculum 6 Lehrveranstaltungen in Deutsch angeboten. Diese wurden mit einem Betrag von € 49,480.- budgetiert (ohne Infrastrukturkosten und Overhead für die Hochschule)

a. Aus welchen Budgetpositionen wurden diese Deutschkurse finanziert?

Diese Fremdsprachenmodule wurden aus den Budgetpositionen des Studiengangs DRO.vzB.2025 budetiert und finanziert.

8. Wurden seit dem Wintersemester 2020/2021 externe Leistungsträger (z. B. Sprachinstitute, freie Dienstnehmer, NGOs) für diese Deutschkurse beauftragt?

Im Wintersemester 2025/2026 wurden vier Lehrveranstaltungen in der Fremdsprache Deutsch externen Lektor:innen zugeteilt und für diese ein freies Dienstverhältnis für diese konkrete Zuteilung für 1 Fremdsprachen Modul von 6 ECTS pro externer Lektor:in pro Semester erstellt.

a. Wenn ja, welche externen Auftragnehmer wurden beauftragt (Name, Leistung, Laufzeit)?

Externe Lektor:in	Leistung	Laufzeit
Fuchs, Marina	Lehrauftrag für Fremdsprachen Modul Deutsch A1 (4,5 SWS, 6 ECTS)	Wintersemester 2025/2026
Lauferer, Marie	Lehrauftrag für Fremdsprachen Modul Deutsch A1 (4,5 SWS, 6 ECTS)	Wintersemester 2025/2026
Harding, Clara	Lehrauftrag für Fremdsprachen Modul Deutsch A2 (4,5 SWS, 6 ECTS)	Wintersemester 2025/2026
Moser, Claudia	Lehrauftrag für Fremdsprachen Modul Deutsch A2 (4,5 SWS, 6 ECTS)	Wintersemester 2025/2026

b. Wenn ja, aus welchen Budgetpositionen wurden diese externen Leistungen finanziert?

Diese Fremdsprachenmodule wurden aus den Budgetpositionen des Studiengangs DRO.vzB.225 budgetiert und finanziert.

Für die Geschäftsleitung

Prof.(FH) Dr. Thomas Madritsch

