

FH-Prof. Dr. mont. Corinna Engelhardt-Nowitzki  
Rektorin (FH) / Wissenschaftliche Geschäftsführerin

Mag. Martin Payer, MBA  
Kaufmännischer Geschäftsführer

**FH | JOANNEUM**  
University of Applied Sciences

Bundesministerium für Frauen,  
Wissenschaft und Forschung  
Minoritenplatz 3  
1010 Wien

Graz, 16.02.2026

Die Fachhochschule JOANNEUM nimmt zur schriftlichen parlamentarischen Anfrage  
Nr. 4674/J-NR/2026  
zur Weiterleitung an das Parlament wie folgt Stellung:

**1. Welche Deutschkurse mit ECTS-Punkten wurden seit dem Wintersemester 2020/2021 an der FH Joanneum angeboten?**

*Allgemeines Deutschkursangebot:*

- Deutsch Grundstufe 1 (A1/1), 5 ECTS
- Deutsch Grundstufe 2 (A1/2), 5 ECTS
- Deutsch Grundstufe 3 (A2/1), 3 ECTS
- Deutsch Grundstufe 4 (A2/2), 3 ECTS
- Deutsch Mittelstufe 1 (B1/1), 3 ECTS
- Deutsch Mittelstufe 2 (B1/2), 3 ECTS
- Deutsch Mittelstufe 3 (B2/1), 3 ECTS
- Deutsch Mittelstufe 4 (B2/2), 3 ECTS
- Deutsch Oberstufe 1 (C1/1), 3 ECTS
- Deutsch Oberstufe 2 (C1/2), 3 ECTS
- Hörverstehen und Sprechtraining 1/1 (A2/1), 3 ECTS
- Hörverstehen und Sprechtraining 1/2 (A2/2), 3 ECTS
- Hörverstehen und Sprechtraining 2/1 (B1), 3 ECTS
- Hörverstehen und Sprechtraining 2/2 (B2), 3 ECTS
- Hörverstehen und Sprechtraining 3 (C1), 3 ECTS
- Lese- und Schreibtraining 1/1 (A2/1), 3 ECTS
- Lese- und Schreibtraining 1/2 (A2/2), 3 ECTS
- Lese- und Schreibtraining 2/1 (B1), 3 ECTS
- Lese- und Schreibtraining 2/2 (B2), 3 ECTS
- Lese- und Schreibtraining 3 (C1), 3 ECTS
- Österreichisches Deutsch (B2-C1), 2 ECTS
- Wirtschaftssprache Deutsch (B2-C1), 3 ECTS
- Schreiben im akademischen Kontext (C1), 3 ECTS
- Präsentieren im akademischen Kontext (C1), 3 ECTS
- Deutschsprachiger Film (B2-C1), 2 ECTS

Seite 1 von 5

- Österreichisches Landes- und Kulturkunde (B1-C1), 3 ECTS

*Hochschullehrgang:*

- Hochschullehrgang "Studienvorbereitung Deutsch" gem. §9 FHG, insgesamt 36 ECTS

**a. Welche Sprachniveaustufen wurden jeweils angeboten?**

Siehe Frage 1.

**b. Wie viele ECTS-Punkte wurden für die einzelnen Deutschkurse vergeben?**

Siehe Frage 1.

**c. Nach welchen Kriterien wurden die jeweilige Anzahl der ECTS-Punkte für die einzelnen Deutschkurse festgelegt?**

Die Bewertung mit ECTS-Punkten orientiert sich an den im ECTS-Leitfaden definierten Kriterien (s. [ects-users-guide\\_de.pdf](#)): 1 ECTS = 25 Stunden Workload (tatsächlicher durchschnittlicher Arbeitsaufwand durch Präsenzunterricht sowie Selbststudium zu Hause; umfasst Übungen im Arbeitsbuch, schriftliche Hausübungen, Wortschatzarbeit, Training des Hörverstehens sowie Vorbereitung für Präsentationen und Referate und Prüfungsvorbereitungen).

**d. Nach welchen fachlichen, hochschulpolitischen oder strategischen Kriterien wurde seit dem Wintersemester 2020/2021 über die Fortführung, Ausweitung oder Einschränkung des Deutschkursangebots entschieden?**

Folgende Kriterien fanden Berücksichtigung:

- Fachlich-didaktisch:
  - o Orientierung an europäischen Sprachstandards (GERS), siehe auch Punkt 9
  - o ganzheitlicher Kompetenzaufbau: Basiskurse (mit Fokus Grammatik), Kompetenzkurse (Lese- und Schreibtraining, Hörverstehen und Sprechtraining), Zusatzkurse (Deutschsprachiger Film, Österreichische Landeskunde)
  - o eine intensive Prüfungsvorbereitung auf das Österreichische Sprachdiplom Deutsch
  - o Praxis- und studienrelevante Inhalte und Themen
  - o eigene zielgruppenspezifische Unterrichtsmaterialien für den Hochschulbereich
  - o Sicherstellung von konsistenter und zielgerichteter Lernprogression
- Hochschulpolitische /Strategische Kriterien:
  - o Sprachkurse als integraler Teil der Internationalisierungsstrategie
  - o Soziale Integration und kulturelle Teilhabe von internationalen Studierenden
  - o Maßgeschneiderter studienvorbereitender Hochschullehrgang für internationale High-Potential-Studierende besonders im MINT-Bereich
  - o Bestmögliche Qualifikation von Absolvent:innen (insb. auch Fachexpert:innen in MINT-Fächern) am österreichischen Arbeitsmarkt

**e. Gab es seit dem Wintersemester 2020/2021 Anpassungen des Kursangebots (z. B. Einführung von A 1- oder A2-Kursen), die explizit auf das sinkende Sprachniveau der Studenten zurückzuführen sind?**

Nein.

**f. Wie unterscheiden sich die Angebote und ECTS-Vergabepaxen für Deutschkurse von ähnlichen Kursen in anderen Sprachen (z. B. Englisch)?**

Gar nicht.

**2. Wie viele Studenten haben seit dem Wintersemester 2020/2021 Deutschkurse an der FH Joanneum in Anspruch genommen? –**

Rund 2.800 Studierende.

**a. Wie hoch ist die Abbruchquote?**

10 – 20 Prozent.

**b. Wie viele Studenten mit österreichischer Hochschulreife haben seit dem Wintersemester 2020/2021 diese Deutschkurse besucht?**

Siehe Frage 2.

**c. Wie viele Studenten mit keiner österreichischen Studienberechtigung haben diese Deutschkurse besucht?**

Alle Studierenden verfügen über die österreichische Hochschulreife.

**d. Wie viele davon waren Studenten aus der EU?**

Ca. 60%

**3. Für welche Studentengruppen sind diese Deutschkurse mit ECTS-Punkten grundsätzlich vorgesehen? -**

- Austauschstudierende und internationale Regelstudierende englischsprachiger Studiengänge
- Hochschullehrgang "Studienvorbereitung Deutsch" gem. §9 FHG: internationale Studienbewerber:innen mit österreichischer Hochschulreife.

**a. Inwiefern wurden Deutschkurse mit ECTS-Anrechnung seit dem Wintersemester 2020/2021 als Ausgleich für fehlende oder unzureichende Deutschkenntnisse bei Studienbeginn konzipiert?**

Gar nicht. Die ECTS-Punkte für den Deutscherwerb werden nicht auf das Studium anerkannt. Sie gelten als Voraussetzung für die Zulassung zu den Studiangeboten der FH JOANNEUM.

**b. Welche formalen Zugangsvoraussetzungen gelten für die jeweiligen Deutschkurse mit ECTS-Punkten?**

Vgl. § 4 FHG. Die allgemeinen Zulassungsvoraussetzungen müssen erfüllt sein (Universitätsreife oder einschlägige berufliche Qualifikation für Studienwerber:innen zu Bachelor-Studien bzw. facheinschlägiges Studium für den Zugang zu Master-Studien).

**4. Gibt es eine Obergrenze für die Anzahl an ECTS-Punkten aus Deutschkursen, die für den Abschluss eines ordentlichen Studiums angerechnet werden dürfen?**

Die Lehrveranstaltungen aus Deutsch bzw. die daraus hervorgehenden ECTS sind die Voraussetzung für ein deutschsprachiges Studium. Sie werden nicht auf das Studium anerkannt. Bei englischsprachigen Studienprogrammen werden ECTS von absolvierten Deutschkursen nicht für den Abschluss des ordentlichen Studiums angerechnet. Regelstudierende dieser Studienprogramme belegen die Deutschkurse freiwillig und außercurricular, internationale Austauschstudierende auf Basis ihres Learning Agreements.

**5. Inwiefern unterscheiden sich die Zulassungsvoraussetzungen, das Angebot und die ECTS-Punktevergabe von Deutschkursen zu anderen Universitäten bzw. Fachhochschulen in Österreich?**

Wir gehen davon aus, dass sich alle Hochschulen an die Vorgaben ihrer Materiengesetze halten. Inhaltliche Unterschiede können sich aus fachlichen Unterschieden der Lehrveranstaltungen in Vorbereitung auf das spätere Studium ergeben.

**a. Aus welchen Gründen bestehen diese Unterschiede?**

Siehe Punkt 5

**6. Welche Erkenntnisse liegen zur Wirkung dieser Deutschkurse auf den Studienverlauf der teilnehmenden Studenten vor?**

Wir haben die Erfahrung gemacht, dass durch die hochschulische Anbindung der Lehrveranstaltungen im HLG "Studienvorbereitung Deutsch" gem. §9 FHG, die Studierenden schnell in das hochschulische System integriert werden und sich im späteren Studienverlauf schneller zurechtfinden. Sie werden frühzeitig mit unseren akademischen Standards konfrontiert und lernen sich diesen anzupassen. Fachspezifische Elemente, die wir in diese Angebote einbauen können, sowie die Vermittlung von kulturellen Skills und Soft-Skills tragen außerdem zu einem positiven Studienverlauf bei.

Für englischsprachige Studienprogramme sind Deutschkurse für den Studienverlauf nicht relevant, aber wichtig für die soziale Teilhabe und Integration der Studierenden in Österreich. Dies schließt auch eine Erhöhung der Arbeitsmarkttauglichkeit unserer Absolvent:innen ein – gerade auch im stark nachgefragten MINT-Bereich.

Bei deutschsprachigen Studienprogrammen, die ohnehin ein nachgewiesenes B2-Niveau voraussetzen, kann das Absolvieren von C1-Kursen die Qualität von Abschlussarbeiten und Präsentationen erhöhen.

Alle Lehrveranstaltungen werden laufend evaluiert. Wir verwenden das System EvaSys. Die oben genannten Erkenntnisse gewinnen wir aus diesen Evaluierungen, den Evaluierungen der Austauschstudierenden im Rahmen des Erasmus+ Programmes sowie aus dem weiteren Studienverlauf.

**a. Wurden seit dem Wintersemester 2020/2021 Evaluierungen, Studien oder interne Analysen zu diesen Deutschkursen durchgeführt oder beauftragt?**

**i. Wenn ja, durch wen und mit welcher Methodik?**

s. oben

**ii. Wenn ja, welche wesentlichen Ergebnisse und Schlussfolgerungen liegen daraus vor?**

s. oben

**7. Wie hoch waren die jährlichen Gesamtkosten für das Angebot dieser Deutschkurse mit ECTS-Punkten seit dem Wintersemester 2020/2021?**

Die Kosten der allgemeinen Deutschkurse betragen im Studienjahr 2020/21 (Pandemiejahr mit reduziertem Kursangebot) knapp EUR 70.000 und haben sich in den letzten beiden Jahren bei ca. EUR 110.000 eingependelt.

**a. Aus welchen Budgetpositionen wurden diese Deutschkurse finanziert?**

Die allgemeinen Deutschkurse wurden zum einen durch OM-Mittel (Mittel zur Organisation der Mobilität) im Rahmen des Erasmus+ Programmes der Europäischen Union finanziert, zum anderen durch die von Studierenden aus Drittstaaten eingehobenen Kostenbeiträge.

**8. Wurden seit dem Wintersemester 2020/2021 externe Leistungsträger (z. B. Sprachinstitute, freie Dienstnehmer, NGOs) für diese Deutschkurse beauftragt?**

Generell werden Lehrveranstaltungen an der FH JOANNEUM über in das hochschulische Qualitätssicherungssystem eingebundenes akademisch-qualifiziertes Lehr- und Forschungspersonal durchgeführt.

**a. Wenn ja, welche externen Auftragnehmer wurden beauftragt (Name, Leistung, Laufzeit)?**

**b. Wenn ja, aus welchen Budgetposition wurden diese externen Leistungen finanziert?**

**9. Gibt es seitens Ihres Ressorts bundesweite Leitlinien, Empfehlungen oder Mindeststandards zur Ausgestaltung von Deutschkursen mit ECTS-Anrechnung an Universitäten und Fachhochschulen?**

Diese Frage wurde umfänglich unter den Vorbemerkungen beantwortet.

Für die Hochschulsektoren gelten die jeweiligen Materiengesetze sowie die europäischen Referenzrahmen und der ECTS-Leitfaden.

**10. Warum werden für Deutschkurse, die defacto unter dem Niveau der Volksschule liegen, akademische ECTS-Punkte vergeben?**

Die Vergabe der ECTS-Punkte erfolgt im Rahmen von Lehrveranstaltungen in einem hochschulischen Lehr- und Lernkontext unter Einhaltung hochschulischer Qualitätsstandards in dem sowohl sprachliche als auch fachliche Kompetenzen vermittelt werden.

Für allfällige ergänzende Rückfragen stehen wir zur Verfügung!

Mit freundlichen Grüßen

FH JOANNEUM Gesellschaft mbH

  
Corinna Engelhardt-Nowitzki

  
Martin Payer

