

+43 1 531 20-0
Minoritenplatz 5, 1010 Wien

Herrn
Präsidenten des Nationalrates
Dr. Walter Rosenkranz
Parlament
1017 Wien

Geschäftszahl: 2026-0.180.513

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 4978/J-NR/2026 betreffend Transparenz und Veröffentlichung der Ergebnisse der Zentralmatura 2025, die die Abgeordneten zum Nationalrat Hermann Brückl, MA, Kolleginnen und Kollegen am 25. Februar 2026 an mich richteten, darf ich anhand der mir vorliegenden Informationen wie folgt beantworten:

Zu den Fragen 1, 2, 4 und 5:

- *Welche detaillierten Ergebnisse weist die Zentralmatura 2025 (anonymisierte Durchschnittsnoten) nach Bundesländern aus und wie stellen sich dabei die Quoten für „ausgezeichneten Erfolg“, „guten Erfolg“, „bestanden“ und „negativ“ dar?*
 - a. *Wie lauten diese Ergebnisse für die AHS, aufgeschlüsselt nach AHS-Typ (z.B. Gymnasium, Realgymnasium, Wirtschaftskundliches Realgymnasium, Oberstufenrealgymnasium)?*
 - b. *Wie lauten diese Ergebnisse für die BHS, aufgeschlüsselt nach BHS-Typ (z.B. HTL, HAK, HLW, HLW/HLM - Mode, HLK/HLAKD, HL T, BAfEP & BASOP)?*
- *Welche Ergebnisse weist die Zentralmatura 2025 (anonymisierte Durchschnittsnoten) nach Bezirken aus?*
 - a. *Wie lauten diese Ergebnisse für die AHS, aufgeschlüsselt nach AHS-Typ (z.B. Gymnasium, Realgymnasium, Wirtschaftskundliches Realgymnasium, Oberstufenrealgymnasium)?*
 - b. *Wie lauten diese Ergebnisse für die BHS, aufgeschlüsselt nach BHS-Typ (z.B. HTL, HAK, HLW, HLW/HLM - Mode, HLK/HLAKD, HL T, BAfEP & BASOP)?*
- *In welchen Schulen lag die Erfolgsquote bei der Zentralmatura 2025 über 95% und in welchen unter 80%?*

- a. Wie stellt sich dies für die AHS dar, aufgeschlüsselt nach AHS-Typ (z.B. Gymnasium, Realgymnasium, Wirtschaftskundliches Realgymnasium, Oberstufenrealgymnasium)?
- b. Wie stellt sich dies für die BHS dar, aufgeschlüsselt nach BHS-Typ (z.B. HTL, HAK, HLW, HLW/HLM - Mode, HLK/HLAKD, HL T, BAfEP & BASOP)?
- c. Wie hoch waren die Negativquoten in den zentralen Prüfungsfächern (Mathematik, Deutsch, Englisch) im Bundesländervergleich sowie auf Bezirksebene und Schulebene?
- Welche konkreten Auswirkungen auf die Notenverteilung sind durch die Einrechnung der Jahresnote bei der Zentralmatura 2025 nachweisbar?
- a. Wie hoch ist der Anteil jener Schüler, die durch die Einrechnung der Jahresnote eine negative Beurteilung vermeiden konnten?
- b. Wie hoch ist der Anteil jener Schüler, die durch die Einrechnung der Jahresnote von einem „Genügend“ auf ein „Befriedigend“ oder höher abgestuft wurden?

Zum Stichtag der Fragestellung liegen die aggregierten Daten der standardisierten Reife- und Diplomprüfung (SRDP) des Schuljahres 2024/25, somit des Haupttermins 2025, des Herbsttermins 2025 und des Wintertermins 2026, nicht vor. Wie bereits in der parlamentarischen Anfrage Nr. 3564/J-NR/2025 vom 3. Oktober 2025 ausgeführt, kann erst nach Abschluss des ersten Quartals 2026 Auskunft über die aggregierten Daten des Kalenderjahres 2025 erteilt werden. Für die aggregierten Daten des Wintertermins 2026 ist dies mit Ende des zweiten Quartals 2026 der Fall. Es sei angemerkt, dass die in den Fragestellungen angefragten AHS- und BHS-Schulformen dem Bundesministerium für Bildung in dieser Kategorisierung nicht vorliegen, insbesondere „HLK/HLAKD“ ist keine gängige Kategorie in der Bildungsstatistik. Hinsichtlich der angefragten Noten ist ebenfalls unklar, ob mit diesem Begriff die Klausurnoten oder Gesamtnoten gemeint sind.

Die Bundesanstalt Statistik Österreich (Statistik Austria) erhebt seit dem Schuljahr 2015/16 die vollständigen Ergebnisse der Reife- und Diplomprüfungen an allen österreichischen maturaführenden Schulen gemäß Bildungsdokumentationsgesetz 2020 und Bildungsdokumentationsverordnung 2021 und stellt diese in vielfältigen Differenzierungen und Untergliederungen regelmäßig zu Verfügung (siehe <https://www.statistik.at/statistiken/bevoelkerung-und-soziales/bildung/reife-und-diplompruefungen>).

Zu Frage 3:

- Welche Ergebnisse weisen die einzelnen Schulen (AHS und BHS) für den Haupttermin 2025 aus, insbesondere in Bezug auf die Quoten positiver Abschlüsse, negativer Abschlüsse und nicht vollständiger Teilnahme?
- a. Wie lauten diese Ergebnisse für die AHS, aufgeschlüsselt nach AHS-Typ (z.B. Gymnasium, Realgymnasium, Wirtschaftskundliches Realgymnasium, Oberstufenrealgymnasium)?

b. Wie lauten diese Ergebnisse für die BHS, aufgeschlüsselt nach BHS-Typ (z.B. HTL, HAK, HLW, HLW/HLM - Mode, HLK/HLAKD, HL T, BAfEP & BASOP)?

Hierzu kann eine bestehende Sonderauswertung der Statistik Austria zu den Quoten für die Schulerfolgskategorien „bestanden“, „nicht bestanden“, „unvollständig“ zum Haupttermin 2025, getrennt für AHS und BHS sowie Schulformen, bereitgestellt werden.

Quoten für die Schulerfolgskategorien „bestanden“, „nicht bestanden“, „unvollständig“ (in %)			
Haupttermin 2025, Sommer 2025, nach Schultyp / Schulform			
<i>Schultyp</i>	<i>Schulform</i>	<i>Schulerfolg</i>	<i>Quote in %</i>
AHS		bestanden	93,7
AHS		nicht bestanden	5,1
AHS		unvollständig	1,2
	Langform	bestanden	95,0
	Langform	nicht bestanden	4,1
	Langform	unvollständig	1,0
	ORG	bestanden	90,8
	ORG	nicht bestanden	7,5
	ORG	unvollständig	1,7
BHS		bestanden	90,6
BHS		nicht bestanden	7,3
BHS		unvollständig	2,1
	BAfEP und BASOP	bestanden	89,8
	BAfEP und BASOP	nicht bestanden	9,0
	BAfEP und BASOP	unvollständig	1,2
	HAK	bestanden	87,4
	HAK	nicht bestanden	10,8
	HAK	unvollständig	1,8
	HLFS	bestanden	92,4
	HLFS	nicht bestanden	5,4
	HLFS	unvollständig	2,1
	HTL	bestanden	92,7
	HTL	nicht bestanden	4,7
	HTL	unvollständig	2,6
	HUM	bestanden	90,8
	HUM	nicht bestanden	7,2
	HUM	unvollständig	2,0

Quelle: Sonderauswertung Statistik Austria im Auftrag des BMB. Standardisierte Reifeprüfung und Reife- und Diplomprüfung, Abschlussjahrgang 2024/25, Haupttermin, Nov. 2025. Darstellung BMB.

AHS = Allgemeinbildende Höhere Schule, Langform = AHS-Langform, ORG = Oberstufenrealgymnasium, BHS = Berufsbildende Höhere Schule, BAfEP = Bildungsanstalt für Elementarpädagogik, BASOP = Bildungsanstalt für Sozialpädagogik, HAK = Handelsakademie, HLFS = Höhere Lehranstalt für Land- und Forstwirtschaft, HTL = Höhere Technische Lehranstalt, HUM = Humanberufliche Schulen

Wien, 24. April 2026

Christoph Wiederkehr, MA

