

Universität	Maßnahmen/Vorhaben
Universität Wien	C1.3.4.11 Umsetzung der nationalen Strategie zur sozialen Dimension (SD) in der Hochschulbildung
Universität Graz	A2.2.1 Soziale Dimension; Meilenstein 2020: Durchführung von TutorInnen-Schulungen, Nachweis der Umsetzung erfolgt durch Vorlage des Konzepts sowie Bericht über TutorInnenschulungen A2.2.2 Soziale Ungleichheit im Lehramt(ssstudium); Meilenstein 2020: Vorliegen von Unterrichtsmaterialien: Nachweis der Umsetzung erfolgt durch Vorlage der Unterrichtsmaterialien C1.3.4.4 Studienverlaufsanalysen und Studienaktivität zu Prüfungsaktivität und Soziale Dimension; Meilenstein 2020: Durchführung von Analysen, abhängig vom Zugang zu den USTAT-Daten: Nachweis der Umsetzung erfolgt durch Bericht über die Analysen und Umsetzungskonzept.
Universität Innsbruck	A2.2.1: Diversity Management – Homepage zum Thema „Diversity“, Bericht über Folgemaßnahmen aus dem HRSM-Projekt „Chill die Basis“, Bericht über „Curricula NEU“ im Hinblick auf den gesamten Studienverlauf C1.3.4.1: Lernergebnisorientierung: Mehrwert für Studierende und Lehrende – Umsetzungsbericht sowie Vorlage der Empfehlungen und Arbeitsbehelfe Anerkennungs- und Durchlässigkeitsmanagement – C1.3.4.2: Umsetzungsbericht zu Verfahren und Instrumenten
Universität Salzburg	C1.3.4.6: Konsolidierung und allenfalls Ergänzung von Maßnahmen zur Berücksichtigung der Sozialen Dimension des Studierens im Zuge der Entwicklung und Umsetzung einer entsprechenden Strategie (EP S. 79, GUEP Systemziel 8). Nachweis im Herbst 2020: Vorlage der Strategie (samt Implementierungsplan), allenfalls Bericht der Ergebnisse der Arbeitsgruppe
Technische Universität Wien	A2.2.3 Scientific Literacy. Nachweis im Herbst 2020 Umsetzungsbericht, mit Bezugnahme auf die soziale Dimension C1.3.4.1 Studieninformation, Studienberatung und Unterstützung beim Studienbeginn unter Berücksichtigung der sozialen Dimension. Nachweis im Herbst 2020 Umsetzungsbericht, insb. zum Umsetzungsstand spezieller Mentoring-Programme für unterrepräsentierte Gruppen sowie der Berücksichtigung der sozialen Dimension im Rahmen der Studieninformation und -beratung C1.3.4.5 Digitalisierung in der Lehre. Nachweis im Herbst 2020 3 MINT-MOOCs, unter Berücksichtigung des nicht-traditionellen Hochschulzugangs und von „First Academics“
Technische Universität Graz	• Frauen- und Familienförderprogramm (Kinder, Jugendliche, Studentinnen, Wissenschaftlerinnen, Mitarbeiterinnen) – A2.2.4: Bericht über Workshop-Formate für Jugendliche unter Bezugnahme auf die soziale Dimension, Geschlecht etc. und die Umsetzung • Weiterentwicklung Lehre 2020plus – C1.3.4.1: Vorlage der Konzeption vertiefender Analysen zur Studiensituation unter Einbeziehung der sozialen Dimension, Bericht über soziale-Dimensionsbezogene Elemente in den Dialogveranstaltungen sowie im Zertifikat für Schlüsselkompetenzen• Studieneingangsphase / Guided Start – C1.3.4.2: Bericht zur Integration der sozialen Dimension in das Online-Self-Assessment und in Learning Analytics Maßnahmen • Lehrtechnologien – C1.3.4.4: Fortschrittsbericht zum Angebot und der Nachfrage von Lehrvideos • Anerkennung non-formaler Kompetenzen – C3.3.2: Vorlage des Modells zur Sicherstellung der Studierfähigkeit von „nicht-traditionellen“ Personengruppen

Montanuniversität Leoben	A2.2.4: Vorbereitungskurse für Erstsemestriker: Berichterstattung über Kursangebot und -nachfrage (gegebenenfalls unter Bezugnahme auf unterstützungsbedürftige Gruppen und Monitoring der Auswirkungen auf das Studieverhalten) A3.2.5: Erfassung der Prüfungsmodalitäten im QM-System (inklusive Evaluierung von Prüfungsformen insb. hinsichtlich des Kompetenzerwerbs): Bericht über Dokumentation des Einbezugs von Aspekten der sozialen Dimension bei der Entwicklung des Verfahrens C1.3.4.4: Erhöhung der MINT- Studienanfänger/innen: Vorlage des Outreach-Konzepts unter Berücksichtigung der sozialen Dimension (insb. Geschlecht, Bildungshintergrund der Eltern) C1.3.4.10: Sichtbarmachung von Auslandserfahrungen durch Correspondents im Bereich digitaler Medien: Fortschrittsbericht unter Bezugnahme auf die Integration der sozialen Dimension
Universität für Bodenkultur Wien	A2.2.1 Wissensvermittlung und Motivation für Kinder und Schüler/innen: Vorlage von Infomaterialien mit Bezugnahme auf die soziale Dimension A2.2.3 Gleichbehandlung, Diversität und Gender Mainstreaming an der Boku in Studium, Lehre, Forschung und Administration: Bericht über Umfrageergebnisse zu Diskriminierungserfahrungen (einschließlich soziale Dimension), gegebenenfalls Umsetzung in der Diversitätsstrategie A2.2.7 Studierende im Diskurs: Bericht über Veranstaltungskonzept zur sozialen Dimension in der Hochschulbildung A3.2.4 Absolvent/innenstudien: Vorlage von SD-relevanten Befragungsergebnissen
Veterinärmedizinische Universität Wien	C1.3.4.2 x Monitoring des Aufnahmeverfahrens --> 2019: Monitoring wird durchgeführt x Ergründung von Ungleichgewichten bei den Studierenden und Ableitung einer Strategie bzw. eines Maßnahmenpakets --> 2019: Durchführung von Erhebungen und Befragungen zur sozialen Dimension 2020: Entwicklung einer Strategie zur sozialen Dimension x Minimierung von Studienabbrüchen und Verbesserung des Studienfortschritts: Etablierung von Frühwarnsystemen, etwa durch Ausbau der strukturierten Supervision und Peer-Teaching/Peer-Feedback, Coaching und Mentoring; Tracking der Studierenden --> 2020: Auswertung von Daten für Tracking und Monitoring der Studierenden (nicht Doktorat/PhD) Anlässlich des 4. LV-Begleitgesprächs im Herbst 2020 wird folgender Nachweis erwartet: • Bericht über Erhebungen und Befragungen zur sozialen Dimension und zur Entwicklung einer Strategie zur Sozialen Dimension, • Vorlage eines Berichts über die Auswertung von Daten für Tracking und Monitoring der Studierenden (nicht Doktorat/PhD).
Wirtschaftsuniversität Wien	C1.3.4.8 Institutionelle Strategie zur sozialen Dimension (SD): Vorlage der institutionellen Strategie zur SD inklusive Indikatoren zum Monitoring im Herbst 2020

Johannes Kepler Universität Linz	A2.2.5 Diversitätsstrategie C1.3.4.8 Attraktivierung des MINT-Angebots für SchülerInnen durch Ermöglichung der Teilnahme am ersten Semester des neuen Bachelorstudiums NaWiTec C1.3.4.10 Offensive Distance Learning C1.3.4.14 Optimierung der Studieninformation für nicht-traditionelle StudienwerberInnen C1.3.4.17 Einrichtung eines „Zentrums für technologiegestütztes Lernen“
Universität Klagenfurt	Vorhaben „1A“ (First Academics, A2.2.1). Nachweis im Herbst 2020: A2.2.1: Vorlage des detaillierten Konzepts, Bericht über die bisherige Implementierung und weiteren Implementierungsschritte (einschließlich Bezugnahme auf weitere Vorhaben, die im Sinne des Social Dimension Mainstreaming die soziale Dimension ansprechen)
Medizinische Universität Wien	A2.2.3 Med-AT: Barriereabbau zum Diplomstudium Humanmedizin. Nachweis im Herbst 2020: Vorlage eines Zwischenberichts unter Berücksichtigung aller vorliegenden Evaluationsergebnisse und konzipierten/umgesetzten Maßnahmen C1.3.4.11 Maßnahmen zu Social Dimension Mainstreaming. Nachweis im Herbst 2020: Vorlage eines Zwischenberichts unter Berücksichtigung aller vorliegenden Evaluationsergebnisse und konzipierten/umgesetzten Maßnahmen D1.2.9 Weiterentwicklung der gemeinsamen Aufnahmeverfahren (MedAT) in Hinblick auf soziale Diversität. Nachweis im Herbst 2020: Fortschrittsbericht und Vorlage der diesbezüglichen Evaluierung der Testergebnisse 2020
Medizinische Universität Graz	C1.3.4.15 Entwicklung einer institutionellen Strategie zur sozialen Dimension. Nachweis im Herbst 2020: Bericht über Ergebnisse der Analyse des Ist-Standes unter Bedachtnahme auf die Weiterentwicklung des Aufnahmeverfahrens, der Studierendenberatung und der Befragungsergebnisse der Studierenden, Berichterlegung über wesentliche inhaltliche Eckpunkte der institutionellen Strategie D1.2.2 Weiterentwicklung der gemeinsamen Aufnahmeverfahren (MedAT) in Hinblick auf soziale Diversität. Nachweis im Herbst 2020: Fortschrittsbericht und Vorlage der diesbezüglichen Evaluierung der Testergebnisse 2020

Medizinische Universität Innsbruck	A2.2.6 Gezielte Maßnahmen, um Studienwerber/innen aus bildungsfernen Schichten anzusprechen („Medizin in der Neuen Mittelschule“). Nachweis im Herbst 2020: Vorlage des fertigen Konzepts inklusive Bericht über Implementierungsschritte C1.3.4.7 Evaluierung der Curricula Humanmedizin und Zahnmedizin durch Studierende und Absolvent/innen, Etablierung eines nachhaltigen Evaluationssystems „Absolvent/innen als Evaluator/innen“ (Absolvent/innentracking). Nachweis im Herbst 2020: Vorlage des Evaluierungsdesigns, insbesondere des Einbezugs des sozialen Hintergrunds der Studierenden/Absolvent/innen, Fortschrittsbericht C1.3.4.16 Implementierung eines didaktischen Universitätskurssystems „Kompetenz in der Lehre“ für alle Lehrenden der MUI. Nachweis im Herbst 2020: Vorlage der vertraglichen Verankerung in den Dienstverträgen; Bericht über Ausbau und Umsetzung der Pflicht- und Wahlmodule D1.2.8 Weiterentwicklung der gemeinsamen Aufnahmeverfahren (MedAT) in Hinblick auf soziale Diversität (GUEP Systemziel 8). Nachweis im Herbst 2020: Fortschrittsbericht und Vorlage der diesbezüglichen Evaluierung der Testergebnisse 2020
Akademie der bildenden Künste	A2.2.6: Akademie geht in die Schule. Nachweis im Herbst 2020: Vorlage der Zwischenevaluierung und gegebenenfalls Plan zur Weiterentwicklung der Maßnahmen A2.2.7: Förderung von Studierenden aus Drittstaaten. Nachweis im Herbst 2020: Bericht über die bisherigen Aktivitäten C1.3.4.3: Student Welcome Center. Nachweis im Herbst 2020: Bericht über die Umsetzung und Weiterentwicklung der Services A2.2.12: Monitoring der Zulassungsprüfungen. Nachweis im Herbst 2020: Fortschrittsbericht
Universität für angewandte Kunst Wien	A.2: Strategie zur sozialen Dimension: Fortschrittsbericht über den Prozess der Strategieerstellung B.7: Abteilung Transkulturelle Studien – zwischen Post- und Neokolonialismus: Bericht über Arbeitsprogramm der Abteilung B.15: Verstärkte Förderung von Kurzmobilität von Studierenden: Vorlage des Stipendienprogramms und Bericht über Vergabe B.19a: Unterstützung von Studierenden mit Beeinträchtigung: Webpräsenz für die/den Behindertenbeauftragte/n
Universität für Musik und darstellende Kunst Wien	A2.2.1 - Entwicklung einer Diversitätsstrategie (unter Berücksichtigung der sozialen Dimension): Bericht über konzipierte Maßnahmen samt Umsetzungsschritten. A2.2.2 und C1.3.4.8 - Implementierung von Diversitäts-, Gender- und Inklusionskompetenz in mdw-Studienpläne: Bericht über Ergebnisse der Fokusgruppen und Maßnahmenentwicklung. C1.3.4.6 - Qualitätssicherung des Prüfungswesens und Reflexion der Prüfungskultur: Bericht zur Chancengleichheit in Zulassungsprüfungen, Maßnahme zur sozialen Dimension im Rahmen der Diversitätsstrategie der mdw.

Universität Mozarteum Salzburg	A2.2.2: Auf- und Ausbau einer Familienservicestelle. Nachweis im Herbst 2020: Bericht über Gesamtkonzept und Implementierung A2.2.3: Entwicklung einer institutionellen Strategie zur sozialen Dimension in der Hochschulbildung sowie Entwicklung und Umsetzung einer Diversitätsstrategie. Nachweis im Herbst 2020: Vorlage der institutionellen Strategie sowie des Implementierungsplans (einschließlich der Bezugnahme auf weitere genannte Vorhaben im Sinne des Social Dimension Mainstreaming) A2.2.9 Monitoring von Zulassungsprüfungen hinsichtlich Diskriminierungsfreiheit. Nachweis im Herbst 2020: Fortschrittsbericht
Universität für Musik und darstellende Kunst Graz	C1.3.4.3: Monitoring der Zulassungsprüfungen nach soziodemografischen Kriterien --> Fortschrittsbericht C1.3.4.5: Vorlage der Strategie samt Implementierungsplan, gegebenenfalls der zugrunde liegenden Analysen
Universität für künstlerische und industrielle Gestaltung Linz	A2.2.3 Vision soziale Kunstuniversität 1. Vorlage des Informationsmaterials für „First Generation Students“ 2. Bericht über die Werbestrategie und die bisherige Umsetzung (z. B. besuchte Schulen) 3. Weiterer Implementierungsplan der betreffenden Maßnahmen (inklusive Studierenden-Monitoring)

