

Herrn
Präsidenten des Nationalrates
Dr. Walter Rosenkranz
Parlament
1017 Wien

Geschäftszahl: 2025-0.252.193

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 784/J-NR/2025 betreffend MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen, die die Abgeordneten zum Nationalrat Rosa Ecker, MBA, Kolleginnen und Kollegen am 27. März 2025 an mich richteten, darf ich anhand der mir vorliegenden Informationen wie folgt beantworten:

Zu den Fragen 1 bis 3:

- *Wie viele MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen wurden im Schuljahr 2023/24 verliehen? (Bitte um Auflistung nach Bundesländern und Typ der Bildungseinrichtung)*
 - a. *Gab es in diesem Jahr gewisse Auffälligkeiten, bspw. Bildungseinrichtungen, die stark über- bzw. unterrepräsentiert sind?*
- *Wie viele Bildungseinrichtungen gab es im Schuljahr 2023/24, welche erneut ein Ansuchen für den Erhalt des Gütesiegels gestellt haben? (Bitte um Auflistung nach Bundesländern und Typ der Bildungseinrichtung)*
 - a. *Gab es dabei gewisse Auffälligkeiten, bspw. Bildungseinrichtungen, die stark über- bzw. unterrepräsentiert sind?*
- *Wie viele pausierende Bildungseinrichtungen gab es im Schuljahr 2023/24? (Bitte um Auflistung nach Bundesländern und Typ der Bildungseinrichtung)*
 - a. *Gab es hierbei gewisse Auffälligkeiten, bspw. Bildungseinrichtungen, die stark über- bzw. unterrepräsentiert sind?*

Das Interesse der Bildungsinstitutionen am Erhalt des MINT-Gütesiegels ist anhaltend. Im Jahr 2024 wurden insgesamt 245 MINT-Gütesiegel verliehen, darunter 128 für wiedereinreichende Bildungsinstitutionen. Details, aufgeschlüsselt nach Einreichperioden, Bundesländern und Typ der Bildungseinrichtungen, können den nachstehenden Aufstellungen entnommen werden.

Auszeichnungen für die Einreichperiode vom 15.11.2023-31.01.2024										
	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	Österreich
Ersteinreicher										
Kindergarten	1	0	1	3	2	1	4	1	2	15
Primarstufe	0	0	4	1	3	26	4	3	4	45
Sekundarstufe	1	1	8	5	5	15	9	5	7	56
Berufsschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Schule	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Gesamt	2	1	13	10	10	42	17	9	13	117
Wiedereinreicher										
Kindergarten	0	0	0	0	0	3	1	1	2	7
Primarstufe	2	1	1	0	6	5	0	0	0	15
Sekundarstufe	1	2	8	4	3	6	2	0	4	30
Berufsschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Schule	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	3	3	10	4	9	14	3	1	6	53
Erneute Wiedereinreicher										
Kindergarten	0	2	0	0	0	1	0	0	3	6
Primarstufe	1	2	0	1	2	6	2	0	3	17
Sekundarstufe	0	2	4	6	7	14	7	0	6	46
Berufsschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Schule	0	1	0	3	2	0	0	0	0	6
Gesamt	1	7	4	10	11	21	9	0	12	75
Pausierende Bildungseinrichtungen 2024										
Kindergarten	0	1	0	0	2	4	1	0	3	11
Primarstufe	2	3	2	1	2	4	0	1	2	17
Sekundarstufe	2	2	3	7	7	8	3	1	6	39
Berufsschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Technische Schule	0	0	1	2	1	0	0	0	1	5
Gesamt	5	6	6	10	12	16	4	2	12	73
Kindergarten	Bildungseinrichtungen mit Kindern ab 3 Jahren									
Primarstufe	Volksschule, Sonderschule									
Sekundarstufe	Mittelschule, Sonderschule, allgemein bildende höhere Schule, land- und forstwirtschaftliche Fachschule, Oberstufenrealgymnasium, höhere Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe, Handelsakademie, Bildungsanstalt für Elementarpädagogik, Bundesinstitut für Sozialpädagogik, Polytechnische Schule									
Berufsschule	berufsbildende Pflichtschule									

Technische Schule	Höhere technische und gewerbliche Lehranstalt, Zentrallehranstalt, technische und gewerbliche Fachschule, höhere Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt, höhere Lehranstalt für Umwelt und Wirtschaft, höhere technische Bundes-Lehranstalt, höhere technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt, höhere land- und forstwirtschaftliche Schule
-------------------	---

Quelle: BMB

Zu den Fragen 4 und 6:

- *Dürfen Pausierungen nach wie vor unbegründet sein?*
- *Gibt es zukünftige Pläne, das bestehende MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen auszubauen/zu erweitern?*
 - a. *Wenn ja, welche?*
 - b. *Wann kann mit der konkreten Umsetzung dieser Pläne gerechnet werden?*

Ja, wie in der Beantwortung der Parlamentarischen Anfrage Nr. 19082/J-NR/2024 vom 3. Juli 2024 ausgeführt können Pausierungen auch unbegründet erfolgen. Mit dem MINT-Gütesiegel werden bereits derzeit sämtliche Bildungseinrichtungen vom Kindergarten bis zur maturaführenden Schule ausgezeichnet, in denen die Kinder und Jugendlichen in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik besonders gefördert werden. Die Weiterentwicklung orientiert sich am Ziel, möglichst vielen interessierten Kindern und Jugendlichen entsprechende Bildungsangebote in Wohnortnähe zu ermöglichen.

Zu Frage 5:

- *Liegt Ihrem Ministerium mittlerweile eine spezifische Auswertung der Übertrittsdaten in den Bildungseinrichtungen mit MINT-Gütesiegel vor bzw. werden Bildungseinrichtungen mit MINT-Gütesiegel in der Bildungsstatistik mittlerweile gesondert ausgewiesen bzw. erfasst?*
 - a. *Wenn ja, was leiten Sie aus den Auswertungen ab?*
 - b. *Wenn nein, wann kann mit der Auswertung gerechnet werden?*

Eine Analyse von Bildungsverläufen unter Berücksichtigung des MINT-Gütesiegels liegt aktuell nicht vor. Die Auswertung und Darstellung der Bildungsverläufe von Schülerinnen und Schülern an Schulen mit MINT-Gütesiegel ist gegenwärtig kein Bestandteil der bildungsstatistischen Standardberichtslegung der Bundesanstalt Statistik Austria oder des Bundesministeriums für Bildung.

Zu Frage 7:

- *Sind zukünftig weitere/ähnliche Projekte wie das MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen geplant?*
 - a. *Wenn ja, welche?*
 - b. *Wann kann mit der konkreten Umsetzung dieser Pläne gerechnet werden?*

Das bundesweite Lesegütesiegel für Volksschulen wurde 2024 vom Bundesministerium in Zusammenarbeit mit allen Bildungsdirektionen entwickelt und im Schuljahr 2024/25 erstmals ausgerollt.

Zu Frage 8:

- *Kam es im Schuljahr 2023/24 zu Beratungsaufträgen Ihres Ministeriums hinsichtlich der Entwicklung/Verbesserung des MINT-Angebots?*
- a. Wenn ja, wie hoch waren die Ausgaben dafür?*
- b. Wenn ja, mit wem wurde kooperiert?*

Vom Bundesministerium für Bildung wurden im angefragten Zeitraum keine Beratungsaufträge in Zusammenhang mit dem MINT-Gütesiegel vergeben.

Wien, 27. Mai 2025

Christoph Wiederkehr, MA

