



Brüssel, den 17. Oktober 2025
(OR. en)

13635/25

Interinstitutionelles Dossier:
2023/0129(COD)

CODEC 1466
PI 175
PHARM 137

I/A-PUNKT-VERMERK

Absender:	Generalsekretariat des Rates
Empfänger:	Ausschuss der Ständigen Vertreter/Rat
Betr.:	Entwurf einer VERORDNUNG DES EUROPÄISCHEN PARLAMENTS UND DES RATES über die Vergabe von Zwangslizenzen für das Krisenmanagement sowie zur Änderung der Verordnung (EG) Nr. 816/2006 (erste Lesung) – Annahme des Standpunkts des Rates in erster Lesung und der Begründung des Rates

1. Die Kommission hat dem Rat am 27. April 2023 ihren Vorschlag¹, der sich auf Artikel 114 und Artikel 207 AEUV stützt, übermittelt.
2. Der Europäische Wirtschafts- und Sozialausschuss hat seine Stellungnahme am 20. September 2023 abgegeben.²
3. Das Europäische Parlament hat am 13. März 2024 seinen Standpunkt in erster Lesung festgelegt.³
4. Der Ausschuss der Ständigen Vertreter hat am 13. Juni 2025 die vorläufige Einigung bestätigt, die nach informellen Gesprächen zwischen dem Rat und dem Europäischen Parlament von den beiden gesetzgebenden Organen zur vorstehend genannten Verordnung⁴ erzielt wurde.

¹ Dok. 8901/23 + ADD 1 bis 5.

² ABl. C, C/2023/865, 8.12.2023, ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2023/865/oj>.

³ Dok. 10634/24.

⁴ Dok. 9765/25.

5. Der Rechtsausschuss des Europäischen Parlaments (JURI) hat am 24. Juni 2025 die vorläufige Einigung bestätigt. Anschließend hat der Vorsitzende des Ausschusses ein Schreiben an den Präsidenten des Ausschusses der Ständigen Vertreter gerichtet, in dem er erklärt, dass das Europäische Parlament den Standpunkt des Rates in erster Lesung (nach Überarbeitung durch die Rechts- und Sprachsachverständigen) in zweiter Lesung ohne Änderungen billigen dürfte.⁵
 6. Der Ausschuss der Ständigen Vertreter wird daher ersucht, dem Rat vorzuschlagen, er möge den in Dokument 10498/25 wiedergegebenen Standpunkt des Rates in erster Lesung und die in Dokument 10498/25 ADD 1 enthaltene Begründung auf einer seiner nächsten Tagungen als A-Punkt annehmen.
-

⁵ Dok. 11109/25.