

1993/J XXVIII. GP

Eingelangt am 06.05.2025

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

ANFRAGE

des Abgeordneten MMMag. Dr. Axel Kassegger
an die Bundesministerin für Frauen, Wissenschaft und Forschung
betreffend **Einführung neuer Lehrstühle während oder aufgrund von Lehren aus der Corona-Pandemie**

In anderen Ländern wurde die Corona-Pandemie als Anlass genommen, um entsprechende Fachrichtungen im universitären Bereich auszubauen. Eine bereits erfolgte Schaffung von solchen Lehrstühlen ist auch in Österreich kritisch zu hinterfragen, um beurteilen zu können, inwieweit die Pandemie einen Einfluss auf die akademische Landschaft in unserem Land ausgeübt hat. Eine transparente Darstellung der Schaffung dieser Lehrstühle sowie der Kriterien und der Finanzierung ist zudem erforderlich, um sicherzustellen, dass die Mittel effizient und nachhaltig eingesetzt wurden.

In diesem Zusammenhang richtet der unterfertigte Abgeordnete an die Bundesministerin für Frauen, Wissenschaft und Forschung nachstehende

Anfrage

1. Wurden während oder aufgrund der Corona-Pandemie in Österreich neue Lehrstühle geschaffen?
 - a. Wenn ja:
 - i. Wie viele waren oder sind dies?
 - ii. An welchen Universitäten und Fakultäten wurden diese geschaffen?
 - iii. Für welche Fachbereiche wurden diese geschaffen?
 - iv. Welche Qualifikationen sind für den jeweiligen Lehrstuhl erforderlich?
 - v. Wie hoch ist der Personalbedarf pro Lehrstuhl, sowohl in Bezug auf akademisches Personal, als im administrativen Bereich?
2. Auf welcher Grundlage basierte die Entscheidung, neue Lehrstühle zu schaffen?
3. Wurden diese Lehrstühle rein aufgrund wissenschaftlicher Notwendigkeit geschaffen, oder trugen politische und gesellschaftliche Erwägungen dazu bei?
4. Aus welchen Mitteln erfolgt die Finanzierung von neu geschaffenen Lehrstühlen?

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

5. Wie hoch waren die Kosten für die Errichtung der neuen Lehrstühle?
 - a. In welche Bereiche teilen sich diese Kosten auf?
6. Wie hoch sind die jährlichen Kosten für die neuen Lehrstühle?
 - a. In welche Bereiche teilen sich diese Kosten auf?
7. Gibt es externe und vor allem auch private Quellen, welche bei der Finanzierung von neuen Lehrstühlen involviert waren oder sind?
 - a. Wenn ja:
 - i. Um welche externen oder privaten Quellen handelt es sich dabei?
 - ii. Bei welchen Lehrstühlen sind diese involviert?
 - iii. Wie hoch ist die jeweilige Summe, mit der private oder externe Quellen involviert sind?
8. Wurden neue Studiengänge im Zusammenhang mit den neuen Lehrstühlen entwickelt?
 - a. Wenn ja:
 - i. Welche sind dies?
 - ii. Wie hoch waren die Entwicklungskosten pro Studiengang?
 - iii. Wie hoch sind die Kosten pro Jahr pro Studiengang?
 - iv. In welchen Zusammenhang stehen diese Studiengänge mit den Erfahrungen der Corona-Pandemie?
 - v. Wie hoch ist die Anzahl der Studenten pro Studiengang?
9. Gibt es Bestrebungen, zukünftig neue Lehrstühle oder Fachbereiche im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie zu schaffen?
 - a. Wenn ja:
 - i. Welche sind das?
 - ii. Wie hoch sind die jeweils dafür prognostizierten Kosten?
 - iii. Worauf basieren diese Bestrebungen?
 - iv. Welcher Zweck soll mit der Neuschaffung von Lehrstühlen und Fachbereichen erreicht werden?