
358/J XXVIII. GP

Eingelangt am 21.01.2025

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

Anfrage

**der Abgeordneten Mag. Martina Künsberg Sarre, Kolleginnen und Kollegen
an den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung
betreffend Folgeanfrage Überstunden von Lehrkräften, Schulleitungen und
Supportpersonal**

Wie eine im Frühjahr - im Auftrag von NEOS - von Triple M Matzka Markt- und Meinungsforschung durchgeführte Umfrage unter 1.000 Eltern von Schüler:innen und Kindergartenkindern ergeben hat, ist der Lehrkräfte- und Pädagog:innenmangel in Schule und Kindergarten die größte Sorge der Eltern in Bezug auf die Bildung ihrer Kinder. Der Lehrkräftemangel liegt damit noch vor der Sorge, dass die Kinder und Jugendlichen in der Schule zu wenig für das weitere Leben gerüstet werden und den Sorgen rund um Fehlverhalten, Mobbing und Gewalt in der Schule.

Der Mangel an Lehrerinnen und Lehrern ist also im Schulalltag so virulent, dass er auch für die Eltern spürbar ist. Einerseits handelt es sich dabei um den strukturellen Mangel, dass zu wenige Lehrkräfte vorgesehen sind, um die individuelle Förderung der Kinder zu gewährleisten, und andererseits um akute Betreuungslücken und Ausfälle. Beides trifft vor allem jene Schüler:innen, die mehr direkte Zuwendung als andere benötigen, weil sie bspw. Sprachdefizite, Lernschwächen oder besondere Bedürfnisse aufgrund einer Behinderung haben.

Ein Symptom des Lehrkräfteangels ist, neben dem oft viel zu frühen Einsatz von Lehramt-Studierenden als Lehrer:innen - eine große Anzahl an Überstunden, die in manchen Schulen und Fächern geleistet wird. Die Anfragebeantwortung 18588/AB vom 05.09.2024 zu 19196/J (XXVII. GP) hat diesbezüglich keine neuen Erkenntnisse gebracht, da für das Schuljahr 2023/24 noch keine Zahlen vorlagen. Diese nun zu erfragen ist der Zweck dieser Folgeanfrage.

Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher folgende

Anfrage:

1. Wie viele Überstunden wurden von Lehrer:innen im Schuljahr 2023/24 geleistet und welche Kosten sind dadurch entstanden?
 - a. insgesamt

- b. aufgegliedert nach Bundesländern, in absoluten Zahlen und in Prozent aller von Lehrer:innen geleisteten Überstunden
 - c. aufgegliedert nach Landeslehrer:innen und Bundeslehrer:innen, in absoluten Zahlen und in Prozent aller von Lehrer:innen geleisteten Überstunden
 - d. aufgegliedert nach Schularten, in absoluten Zahlen und in Prozent aller von Lehrer:innen geleisteten Überstunden
 - e. aufgegliedert nach Unterrichtsfächern, in absoluten Zahlen und in Prozent aller von Lehrer:innen geleisteten Überstunden
 - f. aufgegliedert nach altem und neuem Dienstrecht, in absoluten Zahlen und in Prozent aller von Lehrer:innen geleisteten Überstunden
 - g. aufgegliedert nach Dauermehrdienstleistungen und sonstigen Überstunden
2. Wie viele Überstunden wurden von Lehrer:innen in den zehn vorangegangenen Schuljahren jeweils geleistet? Bitte um Aufschlüsselung der prozentuellen Veränderung von Jahr zu Jahr.
3. Wie viele Überstunden wurden von Schulleiter:innen im Schuljahr 2023/24 geleistet und welche Kosten sind dadurch entstanden?
- a. insgesamt in absoluten Zahlen und prozentuelle Veränderung zum Vorjahr
 - b. aufgegliedert nach Bundesländern, in absoluten Zahlen und in Prozent aller von Schulleiter:innen geleisteten Überstunden
 - c. aufgegliedert nach Schularten, in absoluten Zahlen und in Prozent aller von Schulleiter:innen geleisteten Überstunden
 - d. aufgegliedert nach Dauermehrdienstleistungen und sonstigen Überstunden
4. Wie viele Überstunden wurden von Schulpsycholog:innen im Schuljahr 2023/24 geleistet und welche Kosten sind dadurch entstanden?
- a. insgesamt und prozentuelle Veränderung zum Vorjahr
 - b. aufgegliedert nach Bundesländern, in absoluten Zahlen und in Prozent aller von Schulpsycholog:innen geleisteten Überstunden
 - c. aufgegliedert nach Dauermehrdienstleistungen und sonstigen Überstunden
5. Wie viele Überstunden wurden von Schulsozialarbeiter:innen im Schuljahr 2023/24 geleistet und welche Kosten sind dadurch entstanden?
- a. insgesamt und prozentuelle Veränderung zum Vorjahr
 - b. aufgegliedert nach Bundesländern, in absoluten Zahlen und in Prozent aller von Schulsozialarbeiter:innen geleisteten Überstunden
 - c. aufgegliedert nach Dauermehrdienstleistungen und sonstigen Überstunden
6. Wie viele Überstunden wurden von administrativen Supportkräften im Schuljahr 2023/24 geleistet und welche Kosten sind dadurch entstanden?

- a. insgesamt und prozentuelle Veränderung zum Vorjahr
- b. aufgegliedert nach Bundesländern, in absoluten Zahlen und in Prozent aller von administrativen Supportkräften geleisteten Überstunden
- c. aufgegliedert nach Dauermehrdienstleistungen und sonstigen Überstunden