

## **Anfrage**

**der Abgeordneten Mag. Martina Künsberg Sarre, Kolleginnen und Kollegen  
an Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung  
betreffend Matura in den Jahren 2024 und 2025**

Die Matura in ihren unterschiedlichen Formen als AHS-Matura, BHS-Matura und Berufsreifeprüfung sowie die Lehrabschlussprüfung stellen einen wichtigen Meilenstein in der Bildungslaufbahn junger Menschen dar. Seit knapp zehn Jahren wird ein Teil der Matura als "Standardisierte Reife- und Diplomprüfung" (Zentralmatura) durchgeführt. Sie war bereits mehrfach Thema von parlamentarischen Anfragen und 2020 auch Gegenstand eines Rechnungshofberichts (siehe [https://www.rechnungshof.gv.at/rh/home/home/004.743\\_Zentralmatura.pdf](https://www.rechnungshof.gv.at/rh/home/home/004.743_Zentralmatura.pdf)).

Um aktuelle Informationen über Anzahl der Prüfungsantritte, die Kosten, den Nutzen und die etwaige Weiterentwicklung der Matura in Erfahrung zu bringen, stellen die unterfertigten Abgeordneten folgende

### **Anfrage:**

1. Wie viele Schüler:innen sind 2024 zur Matura angetreten?
  - a. Bitte um Aufschlüsselung nach Schulform (AHS, HTL, HAK, BAfEP etc.) und Berufsreifeprüfung.
  - b. Bitte um Anführung der jeweiligen Erfolgsquoten.
2. Wie viele Personen haben in Österreich 2017-2024 (aufgeschlüsselt nach Jahren) jeweils erfolgreich die Hochschulreife erlangt?
  - a. Allgemeine Hochschulreife
    - i. AHS-Matura
    - ii. BHS-Matura
    - iii. Berufsreifeprüfung
    - iv. Anerkennung eines vergleichbaren ausländischen Abschlusses
  - b. Fachgebundene Hochschulreife
    - i. Studienberechtigungsprüfung an einer Universität
    - ii. Fachhochschul-Befähigungsprüfung
3. Wie viele Personen haben 2020-2024 (aufgeschlüsselt nach Jahren) an einem Aufnahmeverfahren für ein Bachelor- oder Diplomstudium mit Studienplatzbeschränkung teilgenommen? Bitte auch um Anführung der jeweiligen Erfolgsquoten.
  - a. Universitätsstudien
  - b. FH-Studien

## c. PH-Studien

4. Wie viele Personen haben 2024 eine "Lehre nach Matura" begonnen und wie viele haben sie 2024 erfolgreich abgeschlossen? Bitte um Aufschlüsselung
  - a. nach Geschlecht
  - b. nach Sparte
5. In wie vielen Unterrichtsfächern wird 2025 die Matura als SRDP ("Zentralmatura") abgehalten? Bitte um Aufschlüsselung nach Schulformen.
6. In welchen Fächern sind die Zentralmatura-Inhalte einheitlich für alle Schulformen, in welchen Fächern unterschiedlich? Wie viele verschiedene Zentralmatura-Prüfungsbögen gibt es daher 2025 pro Maturatermin?
7. Wie viel hat die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Zentralmatura die öffentliche Hand im Schuljahr 2023/24 gekostet?
8. Gibt es Überlegungen, die Anzahl der Prüfungsbögen zu reduzieren und die Vergleichbarkeit zu erhöhen, indem die Zentralmatura auf den gemeinsamen Kern aller Schulformen reduziert wird?
  - a. Wenn ja, was ist diesbezüglich in Überlegung oder Vorbereitung?
  - b. Wenn nein, warum nicht?
9. Die Zentralmatura wird derzeit mit zentral (also schulextern) erstellten Prüfungsbögen durchgeführt, die aber dezentral (also schulintern) ausgewertet und beurteilt werden. Der Rechnungshof hat diesen Punkt in seinem Bericht als Schwachstelle bezeichnet. Gibt es Überlegungen, die volle Vergleichbarkeit der Ergebnisse herzustellen, indem die Zentralmatura extern ausgewertet wird?
  - a. Wenn ja, was ist diesbezüglich in Überlegung oder Vorbereitung?
  - b. Wenn nein, warum nicht?
10. Laut früheren Anfragebeantwortungen könnte die Auswertung und Beurteilung der Maturaarbeiten im Zuge der Einführung einer digitalen Matura reformiert werden. Wie weit sind die Überlegungen oder Vorarbeiten hinsichtlich digitale Matura gediehen?
11. Ist in absehbarer Zeit eine gesamthafte Evaluierung und ggf. Reform der Zentralmatura geplant? Wenn ja, bitte um Erläuterung.
12. Wurde bisher erhoben, ob es auf Schulebene Zusammenhänge zwischen den IKMplus-Ergebnissen, PISA-Ergebnissen und Maturanoten gibt?
  - a. Wenn ja, mit welchem Ergebnis?
  - b. Wenn nein, ist dies zukünftig geplant?
13. Wie viele Schüler:innen schreiben im Schuljahr 2024/25 eine VWA (Vorwissenschaftliche Arbeit), wie viele haben die anderen, neu eingeführten Formen einer Abschlussarbeit gewählt und wie viele treten stattdessen zu einer weiteren mündlichen Prüfung an?
  - a. Nach welchen Kriterien werden die neuen Formen/Formate gehandhabt und beurteilt?
  - b. Werden die neuen Formen einer Abschlussarbeit einer Evaluierung unterzogen werden? Wenn ja, in welcher Weise?

14. Für ukrainische Schüler:innen, die nach Kriegsbeginn nach Österreich geflüchtet sind, wurde 2022 die Möglichkeit eingerichtet, in Österreich die ukrainische Schule mittels Online-Unterricht abzuschließen und hier die ukrainische Matura abzulegen.
- Besteht diese Möglichkeit noch?
  - Wenn ja, wie viele Schüler:innen haben im Schuljahr 2023/24 davon Gebrauch gemacht?
  - Wie viele davon haben ggf. parallel dazu auch die österreichische Matura absolviert?
15. Wie viele Schüler:innen haben im Schuljahr 2024/25 die österreichische Matura in Volksgruppensprachen (Slowenisch, Burgenlandkroatisch etc.) absolviert? Bitte um Aufschlüsselung nach Sprachen.
16. Wie viele Schüler:innen haben im Schuljahr 2024/25 in Österreich einen Sekundarstufenabschluss in einer fremdsprachigen Schule (bspw. American International School, Lycee Francais, ...) erlangt?
17. Es gibt Forderungen und Pläne, das Schulfach Informatik in der AHS-Oberstufe als Pflichtfach bis zur Matura fortzuführen. Derzeit ist es in der 6.-8. Klasse nur ein Wahlpflichtfach. Wie viele AHS-Schüler:innen haben im Schuljahr 2023/24 in diesem Fach maturiert?
- in absoluten Zahlen
  - in Prozent aller AHS-Maturant:innen des Schuljahres

Kübel  
(Kunzberg)

Heinrich

Schulz  
Karsen

Wotschke

(Gasser)

