**7448/J**
**vom 02.11.2026 (XXVIII. GP)**

# ANFRAGE

des Abgeordneten Manuel Pfeifer
an den Bundesminister für Bildung
betreffend **Systematische Evaluierung und Aktualisierung der Berufsschullehrpläne für Lehrberufe**

Die duale Berufsausbildung in Österreich basiert auf dem Zusammenwirken von betrieblicher Ausbildung und schulischer Vermittlung an den Berufsschulen. Gemäß dem Schulorganisationsgesetz und den Vollzugskompetenzen des Bundesministeriums für Bildung bilden die Berufsschullehrpläne den verbindlichen Rahmen für den theoretischen und fachpraktischen Unterricht und sind die Grundlage für Lehrmittel sowie die Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte.[1] Eine qualitativ hochwertige Ausbildung erfordert dabei, dass die schulischen Lehrpläne synchron und zeitnah an die betrieblichen Ausbildungsordnungen sowie den aktuellen Stand von Wirtschaft und Technik angepasst werden.

Das Wirkungsmonitoring des Ressorts dokumentiert neue bzw. geänderte Rahmenlehrpläne für zwölf Lehrberufe, die ab dem Schuljahr 2020/2021 in das Regelschulwesen übernommen wurden. Das Vorhaben wurde 2024 als „zur Gänze erreicht" bewertet.[2]

Aus dieser veröffentlichten Gesamtbeurteilung geht jedoch nicht für jeden einzelnen Lehrberuf hervor, wann der jeweilige Lehrplan zuletzt systematisch evaluiert wurde, welche pädagogischen und fachlichen Ergebnisse dabei festgestellt wurden und welche Empfehlungen umgesetzt oder nicht umgesetzt wurden. Gleichzeitig sieht das Berufsausbildungsrecht seit der Novelle des Jahres 2020 eine regelmäßige Analyse der betrieblichen Berufsbilder in einem Fünfjahreszyklus vor.[3] Daraus ergibt sich die Notwendigkeit, auch die korrespondierenden Berufsschullehrpläne regelmäßig, nachvollziehbar und zeitlich abgestimmt zu überprüfen.

Eine zukunftsorientierte Berufsbildungspolitik muss sicherstellen, dass Änderungen betrieblicher Ausbildungsordnungen ohne vermeidbare Verzögerungen in den Berufsschullehrplänen berücksichtigt werden. Für Lehrlinge, Lehrbetriebe, Berufsschulen und Lehrpersonal muss nachvollziehbar sein, nach welchen Kriterien Lehrpläne überprüft werden, welche Ergebnisse diese Überprüfungen liefern und innerhalb welcher Fristen notwendige Änderungen umgesetzt werden. Nur durch eine laufende Abstimmung der betrieblichen und schulischen Ausbildungsinhalte kann gewährleistet werden, dass technologische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklungen in beiden Teilen der dualen Ausbildung zeitgerecht berücksichtigt werden.

---

1 https://www.bmb.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/lp.html (aufgerufen am 16.09.2026)
2 https://wirkungsmonitoring.gv.at/vorhaben-detail/2024-vorhaben-wfa-747/ (aufgerufen am 16.09.2026)
3 https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10006276 (aufgerufen am 16.09.2026)

In diesem Zusammenhang richtet der unterfertigte Abgeordnete an den Bundesminister für Bildung nachstehende

## Anfrage

1. Welche Berufsschullehrpläne wurden im Zeitraum vom 1. Jänner 2016 bis zum Tag der Beantwortung dieser Anfrage einer Evaluierung oder einer sonstigen systematischen inhaltlichen Überprüfung unterzogen? (Bitte um lehrberufsweise und chronologische Aufschlüsselung nach Bezeichnung des Lehrberufs, Bezeichnung und Fundstelle des überprüften Lehrplans, Beginn und Abschluss der Überprüfung, Anlass der Überprüfung, initiierender Stelle, Rechtsgrundlage beziehungsweise internem Auftrag sowie verantwortlicher Organisationseinheit Ihres Ressorts)
2. Welche Methoden wurden bei den einzelnen Evaluierungen beziehungsweise systematischen Überprüfungen angewendet? (Bitte um lehrberufsweise Aufschlüsselung nach Evaluierungsdesign, verwendeten Datenquellen, einbezogenen Schulstandorten, Zahl der einbezogenen Lehrlinge, Zahl und Funktion der befragten Lehrpersonen, Beteiligung von Ausbildungsbetrieben und Sozialpartnern sowie nach dem jeweiligen Erhebungszeitraum)
3. Welche konkreten fachlichen, pädagogischen und organisatorischen Ergebnisse wurden bei den einzelnen Evaluierungen bwz. Überprüfungen festgestellt? (Bitte um lehrberufsweise Aufschlüsselung nach festgestellten Stärken und Defiziten des Lehrplans, veralteten oder fehlenden Unterrichtsinhalten, Änderungsbedarf bei Stundentafeln und Kompetenzbeschreibungen, Abstimmungsbedarf mit der betrieblichen Ausbildungsordnung sowie den daraus abgeleiteten Empfehlungen)
4. Zu welchen abgeschlossenen Evaluierungen bzw. Überprüfungen wurden die Ergebnisse bislang nicht veröffentlicht? (Bitte um lehrberufsweise Aufschlüsselung nach Abschlussdatum, vorhandenem Ergebnisdokument, den konkreten rechtlichen oder sachlichen Gründen für die Nichtveröffentlichung sowie dem vorgesehenen Termin einer vollständigen oder teilweisen Veröffentlichung)
5. Bei welchen Lehrberufen führten Evaluierungen bzw. Überprüfungen im Zeitraum vom 1. Jänner 2016 bis zum Tag der Beantwortung zu einer Änderung oder Neuerlassung des jeweiligen Berufsschullehrplans? (Bitte um chronologische und lehrberufsweise Aufschlüsselung nach Ergebnis der Überprüfung, daraus abgeleiteter Änderung, BGBl.-Nummer, Kundmachungsdatum, Inkrafttreten, erstmalig betroffenem Schuljahr und Dauer vom Beginn der Überprüfung bis zur Kundmachung)
6. Welche Maßnahmen wurden aufgrund von Evaluierungsergebnissen gesetzt, ohne dass es zu einer formellen Änderung des betreffenden Lehrplans kam? (Bitte um lehrberufsweise Aufschlüsselung nach Evaluierungsergebnis, gesetzter Maßnahme, Datum der Umsetzung, betroffenen Schulstandorten, erstellten Unterrichtsmaterialien, angebotenen Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen sowie dem Grund, weshalb keine Änderung des Lehrplans vorgenommen wurde)
7. Welche Empfehlungen aus abgeschlossenen Evaluierungen bzw. Überprüfungen wurden bislang nicht oder nur teilweise umgesetzt? (Bitte um lehrberufsweise Aufschlüsselung nach Empfehlung, Datum der Empfehlung, vorgesehenem Umsetzungsschritt, bisherigem Umsetzungsstand, den

konkreten Gründen für die unterbliebene oder nur teilweise Umsetzung und dem nunmehr vorgesehenen Umsetzungstermin)

8. Welche derzeit gültigen Berufsschullehrpläne wurden seit dem 1. Jänner 2016 keiner Evaluierung oder sonstigen systematischen inhaltlichen Überprüfung unterzogen? (Bitte um lehrberufsweise Aufschlüsselung nach Bezeichnung und Fundstelle des Lehrplans, Datum der erstmaligen Erlassung, Datum der letzten wesentlichen Änderung, Datum der letzten bekannten Evaluierung, aktueller Zahl der betroffenen Berufsschülerinnen und Berufsschüler sowie den Gründen für das Unterbleiben einer Überprüfung seit dem Jahr 2016)
    a. Wann sollen die seit dem 1. Jänner 2016 nicht evaluierten bzw. nicht systematisch überprüften Berufsschullehrpläne überprüft werden? (Bitte um lehrberufsweise Aufschlüsselung nach vorgesehenem Beginn der Überprüfung, vorgesehenem Abschluss, geplanter Evaluierungsmethode, verantwortlicher Organisationseinheit und geplantem Zeitpunkt einer allfälligen Lehrplanänderung)
9. Nach welchen verbindlichen oder internen Kriterien, Standards und zeitlichen Intervallen entscheidet Ihr Ressort über die Evaluierung von Berufsschullehrplänen? (Bitte um Darstellung der maßgeblichen Rechtsgrundlagen, Erlässe, Leitlinien und Kriterienkataloge sowie um Erläuterung, welche Bedeutung dem Alter des Lehrplans, der Zahl der Lehrlinge, Änderungen der Ausbildungsordnung, technologischen Entwicklungen, Rückmeldungen aus den Berufsschulen und dem Fachkräftebedarf jeweils zukommt)
10. Ist für Berufsschullehrpläne ein regelmäßiger Evaluierungszyklus vorgesehen, der mit der im Berufsausbildungsrecht vorgesehenen fünfjährlichen Analyse der betrieblichen Berufsbilder abgestimmt ist?
    a. Wenns ja, bitte um Darstellung des konkreten Zyklus, des Beginns seiner Anwendung, der beteiligten Stellen und der bisher erfassten Lehrberufe. Sollte kein entsprechender Evaluierungszyklus vorgesehen sein, wird um Begründung sowie um Angabe ersucht, ob und bis wann ein solcher eingeführt werden soll.
11. Welche derzeit gültigen Berufsschullehrpläne bzw. Lehrplananlagen wurden seit mehr als zehn Jahren nicht wesentlich geändert? (Bitte um lehrberufsweise Aufschlüsselung nach Lehrplanbezeichnung, BGBl.-Fundstelle, Datum der letzten wesentlichen Änderung, Datum der letzten Evaluierung, aktueller Zahl der betroffenen Schülerinnen und Schüler, den Gründen für die bisher unterbliebene Aktualisierung und dem vorgesehenen Termin der nächsten Überprüfung)
12. Welche Arbeitsgruppen, Fachkommissionen oder sonstigen Gremien wurden seit dem 1. Jänner 2016 zur Evaluierung, Entwicklung oder Überarbeitung von Berufsschullehrplänen eingesetzt? (Bitte um lehrberufsweise Aufschlüsselung nach Bezeichnung des Gremiums, Einsetzungsdatum, beteiligten Institutionen und Funktionen, Zahl und Datum der Sitzungen, Arbeitsauftrag, vorgelegtem Ergebnis sowie Zeitpunkt der Weiterleitung an Ihr Ressort)
13. Welche externen wissenschaftlichen Studien, Gutachten oder Evaluierungsaufträge zu Berufsschullehrplänen wurden von Ihrem Bundesministerium im Zeitraum vom 1. Jänner 2016 bis zum Tag der Beantwortung vergeben? (Bitte um jährliche und projektweise Aufschlüsselung nach Auftragnehmer, betroffenem Lehrberuf bzw. Untersuchungsgegenstand, Vergabeverfahren, Auftragswert, Vertragsbeginn, Datum des Endberichts, wesentlichen Ergebnissen, Veröffentlichungsstatus und direktem Internetlink)

14. Welche Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen für Lehrpersonen wurden aufgrund der seit dem 1. Jänner 2020 vorgenommenen Änderungen von Berufsschullehrplänen angeboten? (Bitte um lehrberufsweise, bundesländerweise und schuljährliche Aufschlüsselung nach Bezeichnung der Maßnahme, Anbieter, Inhalt, Zahl der angebotenen Plätze, Zahl der tatsächlich teilnehmenden Lehrpersonen und den dafür aufgewendeten Mitteln)
15. Welche zusätzlichen Unterrichtsmaterialien und digitalen Lehr- und Lernmittel wurden aufgrund der seit dem 1. Jänner 2020 vorgenommenen Änderungen von Berufsschullehrplänen erstellt oder angekauft? (Bitte um lehrberufsweise, bundesländerweise und schuljährliche Aufschlüsselung nach Art und Bezeichnung des Materials, Hersteller beziehungsweise erstellender Stelle, betroffenen Unterrichtsgegenständen, Zahl der ausgestatteten Schulstandorte und den dafür aufgewendeten Mitteln)
16. Welche zusätzlichen technischen Ausstattungen sowie Werkstätten- und Laborinfrastrukturen wurden aufgrund der seit dem 1. Jänner 2020 vorgenommenen Änderungen von Berufsschullehrplänen bereitgestellt? (Bitte um lehrberufsweise, bundesländerweise und schuljährliche Aufschlüsselung nach Berufsschulstandort, Art der Ausstattung beziehungsweise Infrastruktur, Anschaffungs- oder Errichtungszeitpunkt, Investitionskosten, Finanzierungsquelle und Zeitpunkt der Inbetriebnahme)
17. Welche personellen und budgetären Ressourcen standen Ihrem Ressort für die Evaluierung, Entwicklung und Überarbeitung von Berufsschullehrplänen zur Verfügung? (Bitte um jährliche Aufschlüsselung für die Jahre 2016 bis zum Tag der Beantwortung nach zuständiger Organisationseinheit, vorgesehenen Planstellen beziehungsweise Vollbeschäftigungsäquivalenten, tatsächlichem Personalstand, budgetierten Mitteln und tatsächlichen Ausgaben für Lehrplanentwicklung, Evaluierungen, Studien, Gutachten und externe fachliche Unterstützung)
18. Welche Berufsschullehrpläne befinden sich am Tag der Beantwortung dieser Anfrage in Evaluierung, Überarbeitung, Begutachtung oder Vorbereitung zur Kundmachung? (Bitte um lehrberufsweise Aufschlüsselung nach geltendem Lehrplan, Anlass des Verfahrens, Datum des Verfahrensbeginns, aktuellem Verfahrensstand, beteiligten Stellen, wesentlichen geplanten Änderungen, noch offenen Verfahrensschritten sowie vorgesehenem Begutachtungs-, Kundmachungs- und Inkrafttretenstermin)

| | | |
|---|---|---|
| | **Unterzeichner** | Parlamentsdirektion |
| | **Datum/Zeit-UTC** | 2026-11-02T14:26:39+01:00 |
| **Prüfinformation** | Dieses Dokument wurde elektronisch besiegelt. Informationen zur Prüfung des elektronischen Siegels und des Ausdrucks finden Sie unter: https://www.parlament.gv.at/siegel | |