
784/J XXVIII. GP

Eingelangt am 27.03.2025

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

ANFRAGE

der Abgeordneten Rosa Ecker, MBA
an den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung
betreffend **MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen**

Seit 2016 wird das MINT-Gütesiegel (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) für auszuzeichnende Bildungseinrichtungen verliehen, seit 2018 sogar an Kindergärten.

„Mit dem MINT-Gütesiegel werden Bildungseinrichtungen ausgezeichnet, die mit verschiedenen Maßnahmen innovatives und begeisterndes Lernen in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik fördern und mit vielfältigen Zugängen für Mädchen und Burschen umsetzen. Mit dieser Auszeichnung erhalten die Bildungseinrichtungen für die Dauer von drei Jahren das MINT-Gütesiegel als digitales Logo zur Verwendung auf der Website, das MINT-Gütesiegel als Tafel für das Gebäude Ihrer Bildungseinrichtung und die Möglichkeit, sich mit anderen MINT-Bildungseinrichtungen und außerschulischen Partnern im MINT-Bereich zu vernetzen. Das Gütesiegel wird von einem Gremium aus Expertinnen und Experten auf Basis der Bewerbungen an ausgewählte Bildungseinrichtungen vergeben“.¹

In diesem Zusammenhang richtet die unterfertigte Abgeordnete an den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung nachstehende

Anfrage

1. Wie viele MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen wurden im Schuljahr 2023/24 verliehen? (Bitte um Auflistung nach Bundesländern und Typ der Bildungseinrichtung)
 - a. Gab es in diesem Jahr gewisse Auffälligkeiten, bspw. Bildungseinrichtungen, die stark über- bzw. unterrepräsentiert sind?
2. Wie viele Bildungseinrichtungen gab es im Schuljahr 2023/24, welche erneut ein Ansuchen für den Erhalt des Gütesiegels gestellt haben? (Bitte um Auflistung nach Bundesländern und Typ der Bildungseinrichtung)

¹ Vgl. MINT-Schule
<https://www.mintschule.at/guetesiegel/> (aufgerufen am 25.03.2025)

- a. Gab es dabei gewisse Auffälligkeiten, bspw. Bildungseinrichtungen, die stark über- bzw. unterrepräsentiert sind?
3. Wie viele pausierende Bildungseinrichtungen gab es im Schuljahr 2023/24?
(Bitte um Auflistung nach Bundesländern und Typ der Bildungseinrichtung)
 - a. Gab es hierbei gewisse Auffälligkeiten, bspw. Bildungseinrichtungen, die stark über- bzw. unterrepräsentiert sind?
4. Dürfen Pausierungen nach wie vor unbegründet sein?
5. Liegt Ihrem Ministerium mittlerweile eine spezifische Auswertung der Übertrittsdaten in den Bildungseinrichtungen mit MINT-Gütesiegel vor bzw. werden Bildungseinrichtungen mit MINT-Gütesiegel in der Bildungsstatistik mittlerweile gesondert ausgewiesen bzw. erfasst?
 - a. Wenn ja, was leiten Sie aus den Auswertungen ab?
 - b. Wenn nein, wann kann mit der Auswertung gerechnet werden?
6. Gibt es zukünftige Pläne, das bestehende MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen auszubauen/zu erweitern?
 - a. Wenn ja, welche?
 - b. Wann kann mit der konkreten Umsetzung dieser Pläne gerechnet werden?
7. Sind zukünftig weitere/ähnliche Projekte wie das MINT-Gütesiegel für Bildungseinrichtungen geplant?
 - a. Wenn ja, welche?
 - b. Wann kann mit der konkreten Umsetzung dieser Pläne gerechnet werden?
8. Kam es im Schuljahr 2023/24 zu Beratungsaufträgen Ihres Ministeriums hinsichtlich der Entwicklung/Verbesserung des MINT-Angebots?
 - a. Wenn ja, wie hoch waren die Ausgaben dafür?
 - b. Wenn ja, mit wem wurde kooperiert?